**Ребёнок пяти лет должен …**

Глебовская С.Н., корреспондент

**Развитие речи:**

* Понимать речь взрослого, уметь задавать вопросы и отвечать на них (вести беседу);
* Правильно произносить звуки родного языка (речь, приближённая к норме), владеть речевым дыханием, уметь изменять темп речи и силу голоса;
* Уметь согласовывать существительные и прилагательные, уметь описывать предметы;
* Уметь образовывать форму множественного числа в Именительном падеже (стол – столы, дом – дома), в Родительном падеже (яблоко – много яблок, стул – много стульев);
* Правильно использовать в речи все формы глагола;
* Правильно строить предложения, в том числе и сложные;
* Понимать разницу между гласными и согласными звуками;
* Уметь составлять слова из звуков, делить слова на слоги;
* Уметь составлять пары с противоположным значением (холодный – горячий, высокий – низкий и т.д.);
* Иметь представления о многозначности русских слов (ручка: для письма, у двери; лист: бумаги, у дерева и т.д.);
* Знать наизусть несколько детских стихов;
* Уметь пересказывать небольшие рассказы, сказки; участвовать в драматических постановках сказок;
* Уметь самостоятельно составлять небольшой рассказ по картине.

**Окружающий мир:**

* Знать названия домашних животных, понимать, какую пользу они приносят;
* Знать несколько видов птиц, рыб, зверей и насекомых, иметь представление об их повадках;
* Уметь различать животных, живущих в лесах, животных жарких стран, животных, живущих на Северном и Южном полюсах;
* Знать названия фруктов, овощей, грибов и ягод. Иметь представление о том, где растут фрукты, овощи, грибы и ягоды;
* Знать названия времён года, их последовательность. Уметь рассказывать об изменениях, происходящих в природе в связи со сменой сезонов, о том, что делают люди и животные в разное время года;
* Знать названия дней недели, уметь определять время суток;
* Знать свои имя и фамилию, состав своей семьи, имена и отчества родителей;
* Знать сой домашний адрес, название своего города;
* Иметь представление о профессиях;
* Иметь представление о музыкальных инструментах;
* Понимать, для чего нужны библиотеки, театры, музеи;
* Иметь представление о правилах поведения в общественных местах;
* Понимать необходимость бережного отношения к природе;
* Знать основные правила поведения на дороге и правила безопасности.

**Развитие мелкой моторики. Художественное творчество:**

* Владеть ручкой, карандашом и кисточкой;
* Уметь рисовать акварелью, гуашью, цветными карандашами и фломастерами;
* Уметь рисовать различные виды линий по образцу;
* Уметь копировать простые изображения по клеточкам;
* Уметь выполнять простые виды штриховки;
* Уметь рисовать по заданию и на свободную тему;
* Уметь пользоваться ножницами, вырезать самостоятельно несложные фигуры;
* Уметь выполнять различные виды аппликаций;
* Уметь делать по образцу простые поделки из бумаги, пластилина и других материалов.

Источник: Тесты для детей 5 лет. Выпуск 2, ООО «Стрекоза», 2013 год