**Характеристика речи детей 3-4 лет**

Глебовская С.Н., корреспондент

Четвертый год жизни отмечается новыми достижениями в развитии речи ребенка. Дети свободно пользуются речью, легко вступают в контакт не только со знакомыми, но и с посторонними людьми. Потребность в общении побуждает малышей к проявлению инициативы, они сами начинают разговор, задают много вопросов, их познавательные потребности увеличиваются.

 Сроки полного овладения нормальным звукопроизношением у разных детей различны: некоторые до 4 лет не успевают справиться с данной задачей, но есть дети, которые уже в 3 года 6 месяцев овладевают нормальным звукопроизношением.

 Совершенствуется работа органов артикуляции, что дает возможность детям начинать справляться с произношением многосложных слов и слов со стечением согласных, но, конечно, еще встречаются ошибки в проговаривании таких слов, как, например: аквариум, наволочка, ледокол, воспитательница и т.д.

Есть у  детей 3-4 лет трудности управления своим голосовым аппаратом: малыши подчас говорят очень громко, не замечая этого. Дети неплохо перенимают интонацию и верно подражают взрослым при пересказе сказок. Речевое дыхание в данном возрасте удлиняется, на одном выдохе ребенок может произнести небольшую фразу или произнести медленно цепочку из 4 звуков: а-у-и-о.

Развитие фонематического слуха опережает произносительные возможности детей, они, не умея произносить тот или иной звук, слышат его в чужой речи, замечают ошибку в произношении другого ребенка, начинают слышать свое ошибочное произношение.

 Словарный запас детей  4 лет достигает приблизительно 2000 слов. Увеличивается не только количество существительных и глаголов, но и других частей речи. Особенно заметно обогащается словарь ребенка за счет наречий. Знакомясь с отношениями пространства и времени, дети осваивают такие слова, как далеко, рано, поздно, сзади, скоро и т. д.

 Психологической особенностью восприятия трехлетних детей является их способность видеть предмет как целостный образ, неумение замечать детали. В связи с этим в речи детей мало слов – названий частей предметов: частей тела животных, составных частей сложных вещей.

 Не пользуются дети еще и словами-названиями дополнительных цветов: сиреневый, розовый, оранжевый, фиолетовый. В то же время дети уже хорошо связывают конкретный предмет с характерным для него цветом: снег белый, небо синее, трава зеленая.

 Категория рода существительных в основном усваивается к трем годам. Но ошибки в согласовании прилагательных с существительными могут остаться и в рассматриваемом периоде.

 Чаще всего встречается смешение окончаний женского и среднего рода (*«красивая платье»*, *«зелёное трава»*). Это связано с тем, что окончания многих прилагательных безударные, на слух воспринимаются плохо.

 Трехлетние дети пользуются простыми предложениями, состоящими из 4-5 слов. В этом возрасте ребенок еще не может самостоятельно рассказать о событиях, которые он видел. В его высказываниях нет той развернутости, которая характерна для связной речи. Малыши говорят короткими предложениями, не всегда соблюдая последовательность в изложении события. Понять ребенка без дополнительных вопросов нельзя.

 Трудно малышам описать содержание сюжетной картинки. Чаще всего он называет предметы, людей, животных, а также перечисляет действия, которые они совершают. Пересказ небольшой сказки возможен, но это скорее рассказ наизусть. Дело в том, что у детей в этом возрасте очень хорошая память, и знакомую сказку они просто помнят. Многие дети данного возраста поражают своих родителей способностью запоминать длинные стихотворные сказки.

**Несколько простых советов по развитию речи детей 3-4 лет:**

≠ В общении с детьми чаще употребляйте обобщающие слова – понятия(одежда, обувь, посуда, мебель и т. п.). Например: «Давай расставим посуду на столе. Какой транспорт ты видел сегодня на прогулке? Из каких овощей я приготовила салат?»

≠ Чаще сравнивайте предметы друг с другом. Например, по дороге в детский сад предложите ребёнку сравнить его куртку и куртку мамы – чем они похожи и чем отличаются (цвет, форму, детали, материал). Такие задания развивают не только речь, но его внимание, восприятие, мышление ребенка.

≠ Помогайте ребёнку, используя наводящие вопросы:с чего всё началось? Что случилось дальше? Что сказал? Что ты ему ответил? Чем всё закончилось?

≠ Всегда точно называйте все предметы и действия в своей речи.Вместо того чтобы сказать «надевай штаны», назовите предмет точно: «надень колготки (или – брюки, джинсы, шорты). Это поможет малышу научиться сравнивать и отличать друг от друга похожие вещи.

≠ Даже с очень маленькими детьми очень полезно вслух при малыше комментировать, объяснять свои действия.Когда Вы кормите ребёнка или собираетесь на прогулку, проговаривайте, что Вы делаете, называя все предметы, их признаки, качества и свойства (пушистый, гладкий, блестящий, шероховатый, мягкий, твердый).

≠  Чаще спрашивайте ребенка о его переживаниях, его планах, просите рассказать что-либо.По дороге в детский сад спросите, в какую игру он хочет поиграть, какие игрушки ему больше нравятся и почему. А вечером, после садика, поинтересуйтесь не тем, что он ел, а тем, как прошел день, что было интересное, с кем и во что он играл, что узнал и чему научился. Так ребенок будет незаметно учиться последовательно, понятно и связно для собеседника излагать свои мысли и рассказывать о событиях из личного опыта.

≠ Если ребенок ошибается в каком-то слове, не повторяйте его ошибку.Это только закрепит её в его памяти. Вместо этого просто скажите правильный вариант. Например, ребёнок говорит: «Я разложил на стол много ложков и вилков», а Вы в ответ: «Молодец! Да, ты много ложЕК и виЛОК на стол положил». Интонацией старайтесь выделить правильное окончание в слове.

≠ Обязательно читайте детям книги, рассказывайте сказки.Чтение обогатит их словарь, принесёт много положительных эмоций, разовьёт устную связную речь.

≠ Постарайтесь избавиться от постоянного шума в квартире (телевизор, радио). Такой фон очень негативно влияет на развитие речи детей. Так как дети перестают вслушиваться в речь.

**Речь ребёнка будет активно развиваться только в обстановке любви, добра и уважения между всеми членами семьи!**