**Физическое развитие детей раннего возраста**

Земцова А.М., корреспондент

**Раннее детство**(от 1 до 3 лет) – один из самых важных этапов в жизни ребенка. Основными достижениями этого периода являются: овладение телом, овладение речью, **развитие**предметной деятельности. В этом **возрасте** ребенок входит в социальное пространство человеческих отношений, где происходит **развитие** и становление потребности в положительных эмоциях и потребности быть признанным.

Дети **раннего возраста** и младшего дошкольного **возраста довольно активны**, они много двигаются, бегают, лазают, поднимаются по лесенкам и т. п. Они требуют много сил и энергии на различные движения, в которых они ощущают большую потребность.

В 2-3 года малыш может целый день, без остановки ходить. Бегать, играть с мячом, подпрыгивать и т. п. Не устаёт потому, что всё время меняет характер, темп движения. Организация условий для проявления движений активности маленьких непосед остаётся один из основных направлений в их **развитии**. Дети реализуют естественную потребность в перемещении, в то же время движения малышей служит условием познания, приобретения нового опыта и новых впечатлений, набирает силу самостоятельность и уверенность в умении управлять своим телом.

Ребёнок **раннего возраста** пытается экспериментировать, осваивая различные способы передвижения. Поэтому так важно создавать **развивающую** предметно-пространственную среду, где есть возможность двигаться много и разносторонне: на полу, управляя игрушками, взбираться на лесенку-стремянку, горку, упражняться в играх с различными материалами – стоя, сидя, лёжа. Пространство комнаты должно позволять и самим малышам, и вместе с взрослыми играть, прятаться.

Однако ещё можно сказать то, что двигательный опыт малышей ещё не велик, движения **детей** недостаточно координированы. Совместные действия в коллективе сверстников, ориентировка в пространстве затруднительны для них. Малыши ещё не владеют целым рядом двигательных навыков, поэтому часто содержание их деятельности однообразно.

Для повышения активности и обогащения движений малыша большое значение имеет создание необходимых условий, использование различных предметов, игрушек (мячей, обручей, кубиков, скакалок) побуждающих их к различным двигательным действиям.

Однако здоровье, **физическое развитие**, движение не самоцель. Всё это необходимо как основа разностороннего **развития малыша**. Физкультура должна стимулировать ум ребёнка, **развивать его речь**, творческие способности, учить общению и приносить ему радость.

Физическое здоровье детей является одной из первооснов его полноценного развития.

Источник: журнал «Дошкольное воспитание» № 2/2015 г.