**Игра «Пирожки»**

Цель: развивать силу рук, соотносящие движения рук.

Материалы: кусочки теста (они должны помещаться в ладошках малышей), тарелка, куклы.

Ход игры

Возьмите кусочек теста и начните перекладывать его из одной руки в другую, имитируя движения, которые используются при лепке пирожков. Свои действия комментируйте песенкой:

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку.

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай, мамочка,

Вкусные два пряничка.

Я ребяток позову —

Пирожками угощу.

Положите пирожок на пластмассовую тарелку.

Раздайте детям кусочки теста и предложите слепить пирожки для кукол.

Можно сделать пирожки с начинкой, вложив в тесто желудь, каштан, фасоль или приготовить большой пирог и украсить его маленькими кусочками теста.

**Игра «Булочка с изюмом»**

Цель: развивать силу рук; хватательные движения (большим и указательным пальцами).

Материалы: тесто, изюм.

Ход игры

Раздайте детям кусочки теста и изюм. Предложите сделать булочки (скатать шарики). Покажите, как можно вдавливать в тесто по одной изюминке.

**Игра «Спрячь шарик»**

Цель: развивать силу рук, соотносящие движения рук.

Материалы: тесто или пластилин, пластмассовые или стеклянные шарики с гладкой поверхностью.

Ход игры

Раздайте детям по кусочку теста и предложите размять его.

Покажите малышам яркие шарики и попросите сначала спрятать их в тесто, а затем найти.

**Игра «Ямки»**

Цель: развивать силу рук, хватательные, соотносящие движения рук.

Материалы: тесто (пластилин), изюм (фасоль, горох, камушки), поднос, карандаш.

Ход игры

Предложите ребенку размять в руках кусок мягкого теста, затем положить его на поднос и сделать в нем «ямки», надавливая прямым указательным пальцем. В получившиеся ямки предложите малышу положить изюминки.

**Игра «Отпечатки»**

Цель: развивать силу рук, соотносящие движения рук.

Материалы: тесто, скалка, формочки, картон.

Ход игры

Предложить ребенку раскатать тесто скалкой, сделать отпечатки формочками или вырезать фигурки из теста. Сложить их на лист картона. Обыграть результат работы.

**Игра «Покормим птичку»**

Цель: развивать умение захватывать мелкие предметы двумя пальцами (большим и указательным).

Материалы: тесто, поднос или подкладная доска, влажные тряпочки, игрушечная птичка.

Ход игры

Предложите покормить птичку крошками.

Раздайте детям небольшие кусочки теста - это «хлеб». Покажите, как можно отщипывать от куска маленькие кусочки — это «крошки».

Обыграйте результат работы детей (птицы клюют крошки, благодарят детей).

Маленькая птичка прилетела к нам.

Маленькой птичке зернышек я дам.

Маленькая птичка зернышки клюет.

Маленькая птичка песенки поет.

**Игра «Пластилиновая мозаика»**

Цель: развивать силу рук; хватательные движения (большим и указательным пальцами).

Материалы: основа - бруски пластилина или небольшие листы картона, на которые нанесен слой пластилина (толщина слоя приблизительно 5 мм), фасоль, горох, камушки и другие мелкие предметы.

Ход игры

Покажите детям основу будущей работы и предметы, которые они будут вдавливать в пластилин. Продемонстрируйте малышам, как нужно брать маленькие предметы двумя пальцами и вдавливать в пластилин: в произвольном порядке, рядами, по нарисованному при помощи стеки контуру.

Раздайте детям пластилиновые основы и детали и предложите самостоятельно сделать узор. Можно придумать сюжеты для этих работ: попросить малышей «посадить овощи на грядку», «украсить пирог», «выложить дорожку из камушков».

**Игра «Блинчики»**

Цель: развивать силу рук.

Материалы: пластилин желтого цвета, пластмассовые тарелки, куклы.

Ход игры

Покажите детям, как из шарика можно сделать блинчик. Вместе с детьми рассмотрите готовый блинчик.

Раздайте детям пластилиновые шарики и скажите, что они будут делать блинчики для кукол.

Готовые поделки обыграйте: разложите блинчики на тарелки, угостите кукол.

Куклам нравятся **блины.**До чего блины вкусны!  
Вы, друзья, за стол садитесь  
И блинками угоститесь!

**Игра «Дождик льет и капает»**

Цель:  развивать силу рук и пальцев.

Материалы:сюжетная картинка (лесная полянка, туча, цветы), пластилин голубого цвета.

Ход игры

Покажите ребенку картинку, рассмотрите ее вместе: «В небе дождевая туча, она несет дождик». Ударьте под столом ложкой по металлической крышке. «Что-то гремит. Это гром. Сейчас начнется дождь». Возьмите руку ребенка и, читая стихотворение, ударяйте своим указательным пальцем по его ладошке:

Дождик капнул на ладошку (постучать пальцем по ладошке).

На цветы, на Мурку - кошку,

Дождик-дождик, лей, лей.

Струй лазурных не жалей.

Предложите ребенку пластилином «нарисовать» (размазать) струйки дождя или скатать тонкие «колбаски» изнебольших кусочков пластилина. Прикрепите струйки к тучке.

**Игра «Ромашка»**

Цель: развивать силу рук.

Материал: нарисованная на картоне ромашка с лепестками и желтой серединкой, пластилин белого цвета.

Ход игры

Покажите ребенку заранее приготовленное изображение ромашки.

Расцвели ромашки  
На лесной опушке,  
Белые рубашки,  
Жёлтые макушки.

Огорчитесь по поводу того, что листочки некрасивые. Предложите сделать ромашку красивой. Объясните, что для этого нужно скатать длинную «колбаску», отрезать от нее стекой небольшие кусочки - «лепестки», уложить их на рисунок.

**Игра «Одуванчик»**

Цель: развивать силу рук; хватательные движения (большим и указательным пальцами).

Материалы: шарики из пластилина желтого цвета, короткие палочки (ватные палочки, трубочки для коктейля), длинные палочки, картинка одуванчика.

Ход игры

Рассмотрите картинку с изображением одуванчика.

Жёлтый одуванчик

Снял свой сарафанчик,

Сменил он платье скучное

На белое воздушное.

Раздайте детям основы для одуванчиков и короткие палочки. Покажите, как надо вдавливать палочки в основу цветка. Когда цветок будет готов, раздайте детям длинные палочки и помогите вдавить в основу цветка - получится стебель.