Конспект театрализованного развлечения «Веселый теремок»

с участием родителей и детей младшего дошкольного возраста.

Цель: организовать позитивное взаимодействие родителей с детьми.

Материал, оборудование: домик-теремок, декорации (елка, куст), костюмы и маски животных, аудиозаписи: по сказке «Теремок», «Пляшет возле ушка наша погремушка» (А.Тихонова), «Игра с Мишкой» (музыка и слова Л.Олифировой), мягкий модульный конструктор, подарки для детей.

Дидактический материал: две корзинки (маленькая и большая), силуэты грибов (большие и маленькие).

Действующие лица:

Бабушка - воспитатель.

Мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь - родители воспитанников.

Дети младшего дошкольного возраста.

Ход.

*В центре зала стоит домик – теремок, оформлена лесная полянка. Дети заходят в зал под музыку по сказке «Теремок» и садятся на стулья. За домиком находятся мышка, лягушка, зайчик, лисичка (родители). Детей встречает бабушка в русском народном костюме.*

Бабушка: Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас.

Ведь давно ждала я вас.

Бабушка: Детишки, вы любите слушать сказки? Сегодня мы отправимся с вами в гости к сказке, а в какую отгадайте.

Стоял домик на опушке

Поселились в нем зверюшки,

А медведь попасть не смог

Что за домик… (Теремок).

*Бабушка, обращаясь к детям, показывает на теремок.*

Бабушка: Правильно, теремок. Вы согласны отправиться в путешествие?

Бабушка: Стоит в поле теремок, он не низок, не высок.

Ребята, давайте подойдем к теремочку постучим и спросим:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто- кто в невысоком живет?

*Дети вместе с воспитателем подходят и стучат в дверь теремка, приговаривая слова из сказки. Под музыку по сказке «Теремок» выбегает мышка из теремка.*

Мышка: Здравствуйте, детишки.

Я маленькая мышка, я вовсе не трусишка!

Не люблю я скучать, хочу с вами поиграть.

Бабушка: Скажи, мышка, ты одна в теремочке живешь?

Мышка: А вы отгадайте загадку, кто со мной в теремочке живет.

В маленькой канавке на лесной опушке

Днем и ночью громко квакают... (Лягушки)

*Из теремка под музыку по сказке выпрыгивает лягушка.*

Бабушка: Ребятки, смотрите кто это?

*Бабушка обращает внимание детей на лягушку.*

Лягушка: Ква -ква!

Я - лягушка, я - квакушка

Буду всем я вам подружка.

Давайте поиграем, ребята.

*Проводится физкультминутка*. *Дети повторяют движения за воспитателем.*

Лягушата все по лужам (шлепки по коленям)

Шлеп-шлеп-шлеп.

А ребята по дорожке

Топ-топ-топ. (топают ногами)

Рядом весело идут,

Вместе песенку поют (хлопают в ладоши).

Бабушка: Ребятки, вам понравилось играть с лягушкой? А кто еще в теремочке живет? Давайте постучим и спросим:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто- кто в невысоком живет?

*Дети вместе с воспитателем подходят и стучат в дверь теремка, приговаривая слова из сказки. Под музыку по сказке «Теремок» выбегает зайчик из теремка.*

Зайчик: Я - Зайка - попрыгайка

Один в лесу живу.

И ушки свои длинные

Я по ветру держу.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хочет зайка поплясать, погремушкой постучать.

*Детям раздаются погремушки.* *Проводится игра с погремушками «Пляшет возле ушка наша погремушка» А.Тихонова.*

Бабушка: Зайка - попрыгайка, оставайся с нами будем вместе играть. А кто еще живет в теремке?

*Бабушка обращается к персонажам сказки.*

Зайчик: А вы отгадайте.

*Из-за занавеса под музыку выходит лиса с корзиной грибов. Зайчик обращает внимание детей на лису.*

Лиса: Я лисичка, хвостик рыжий

Встану к домику поближе.

Веселиться к вам пришла

Не обижу вас, друзья!

Бабушка: А что это у тебя лисичка в корзиночке?

Лиса: Грибочки большие и маленькие. Помогите мне их разложить по корзинкам.

*Проводится дидактическая игра «Большой, маленький».*

Бабушка: Лисичка - сестричка, оставайся с нами, будем дружить, вместе все играть.

*Раздается вой волка.*

Бабушка: Ой, ребята, а кто так воет? (Волк)

*Зайчик пугается и приседает, закрывает лицо руками (прячется). Из-за занавеса выходит волк.*

Волк: Я лохматый серый волк,

Я в зайчишках знаю толк!

Бабушка: Волк, не ешь зайку, ребята испекут тебе оладушки.

*Проводится пальчиковая гимнастика «Испечем оладушки».*

Ладушки-ладушки,

Испекли оладушки

На окно поставили,

Остывать оставили.

Воробушки прилетали,

Оладушки расклевали.

Хлоп-хлоп – полетели,

На головку сели!

Бабушка: Волк, понравились тебе наши оладушки?

Волк: Очень вкусные, спасибо.

Бабушка: Давай с нами дружить и не пугай зайку.

*Волк соглашается.*

Бабушка: Ребята, а кого мы забыли? Кто еще живет в теремке?

*Бабушка обращает внимание детей на елку. Под елкой сидит медведь, спит.*

Бабушка: Посмотрите, под елочкой мишка сидит, он спит. Давайте его разбудим.

*Проводится игра «Игра с Мишкой». Музыка и слова Л.Олифировой.*

*Дети садятся на стулья.*

Бабушка: Мишка, мы хотим подружиться с тобой. Поэтому и разбудили тебя.

Медведь: Я хочу жить в теремочке, но меня туда не пускают, говорят, что я сломаю теремок.

*Звери подтверждают, что мишка большой и сломает теремок.*

Бабушка: Ребята, что же делать? Как мы можем помочь?

*Звери и дети предлагают построить новый теремок. Они обсуждают, каким он должен быть. Приходят к выводу, что теремок будет большим, теплым, просторным и светлым. Малыши и родители строят теремок из мягкого модульного конструктора. Бабушка (показывает на теремок).*

Бабушка: Вот какой большой теремок мы все вместе построили. Теперь места хватит и ребятам, и зверятам.

Все друг друга уважают,

Никого не обижают!

В этом домике тепло,

И уютно и светло.

Не страшны мороз и вьюга,

Помогают здесь друг другу.

Вместе пирожки пекут,

Вместе песенки поют!

Бабушка: Спасибо вам, зверюшки, что поиграли с нами, да поплясали. Понравилась вам сказка, ребята?

*Герои сказки раздают детям угощения.*