Речь к презентации

«Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет»

Аткачева О.Н.

**1 слайд**. Здравствуйте. Я, Аткачева Ольга Николаевна представляю Вашему вниманию доклад по теме: «Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет»

**2 слайд.** В настоящее время не теряет актуальности вопрос о раннем развитии детей. Развитие мелкой моторики рук ребёнка - одна из значимых задач целостного педагогического процесса в системе ДОО. Что же такое мелкая моторика и почему она так важна? К области мелкой моторики относят большое разнообразие движений: от примитивных жестов, таких как захват объектов, до очень мелких движений, от которых, например, зависит почерк человека.

**3 слайд**. На всех этапах жизни ребёнка движения рук играют важную роль. Малыши с плохо развитой моторикой рук неловко держат ложку, не могут застегивать пуговицы. Им трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, играть с мозаикой. Возможности освоения мира детьми оказываются обедненными и скудными. Дети чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, а со временем возникают и трудности в обучение. Все это отражается на эмоциональном благополучии ребенка, влияет на его самооценку. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее психическое и интеллектуальное развитие.

**4 слайд.** Поэтому развивать навыки мелкой моторики у детей необходимо с раннего возраста, используя различные методы и приемы, превратив обучение в интересную игру. Ранний возраст является наиболее благоприятным для формирования многих психических функций и рассматривается как уникальный в плане решения оздоровительных, образовательных и обучающих задач.

**5 слайд**. Проблемой развития мелкой моторики занимались многие психологи и педагоги. Все авторы подтверждают факт, что тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для общего развития ребенка.

**6 слайд.** Учитывая значимость развития мелкой моторики рук в развитии ребенка, представителями дошкольной педагогики был разработан комплекс мер и созданы методики, способствующие развитию движений пальцев рук.

Автор многих книг по развитию детей дошкольного возраста, педагог Ирина Анатольевна Ермакова разработала оригинальную систему пальчикового массажа и игр. Эти упражнения сопровождаются стихами, что помогает развивать не только тонкие движения пальцев, но и речь, память, внимание.

Использование совершенно необычных предметов для развития моторных навыков (прищепок, крышек от бутылок, скрепок) предлагает Янушко Елена Альбиновна. Эти игры помогают не только развивать мелкую моторику, но и пробуждают в ребенке познавательный интерес, креативность.

Интересна методика по развитию мелкой моторики Гмошинской Марии Владимировны с использованием различных техник рисования (пальчиками, кулачками, ладошками, подручными материалами).

**7 слайд.** Возможности развития мелкой моторики у дошкольников расширяются при условии создания предметно-пространственной развивающей среды (методическая литература, разнообразие игрушек, авторские пособия), отвечающей современным требованиям образования, возрастным особенностям детей.

**8 слайд.** На сегодняшний день существует огромное количество игр и упражнений, развивающих мелкую мускулатуру. Эффективным методом развития мелкой моторики рук посредством игровой деятельности является массаж кистей рук и пальцев, пальчиковые игры.

Пальчиковый театр – прекрасный материал для развития у детей воображения, речи и, конечно, мелкой моторики.

**9 слайд.** Принцип соотносящих действий лежит в основе многих дидактических игрушек - пирамид, матрешек, вкладышей различного типа. Благоприятное воздействие на развитие движений всей кисти и пальцев руки оказывают игры в мозаику, игры-шнуровки, игры с прищепками.

**10 слайд.** Игры с природным материалом развивают силу рук, тактильные ощущения, соотносящие и хватательные движения.

**11 слайд.** Богатые возможности в отношении развития ручных навыков представляют различные виды продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация.

**12 слайд.** Одним из средств развития мелкой моторики у детей являются игры с блоками Дьеныша, палочками Кьюзенера (в комплекте с игровым альбомом для малышей 2-3 лет.)

**13 слайд.** Мною были изготовлены авторские пособия, представленные на слайде (развивающие книги из фетра «Времена года», «Для Настеньки», пальчиковый театр по русским народным сказкам)

**14 слайд.** Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в процессе активного участия дошкольников в игровой деятельности, благодаря созданию благоприятной обстановки и использованию разнообразных методических приемов можно успешно способствовать развитию мелкой моторики у детей раннего возраста.

**15 слайд.** Развитие мелкой моторики у детей – это длительный беспрерывный процесс, в ходе которого ребенок познает мир, набирается ловкости и начинает говорить.