**Роль книги в развитии детей**

Белинская С. А., корреспондент

Книга – воспитатель человеческих душ. Она является одним из источников информации, который дети используют для самообразования.

Малыш растёт, а это значит, что каждый день его ждёт все больше новых впечатлений, он активно познаёт мир и совершает множество волнующих открытий. Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей и близких родственников, а также из книг и мультфильмов.

Учёными установлено, что ребёнок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас, так как слышит больше слов. Читая вместе с мамой, малыш не только узнаёт что-то новое, но и активно развивает воображение и память, а порой усваивает важные и жизненные уроки.

Понимая, что именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию, родители с раннего возраста читают детям книжки. Но не все книги можно читать детям, даже, если они детские, очень важно при выборе книг, учитывать психологические особенности ребёнка, его интересы.

Родителям, нужно помнить, что в любой книге, в том числе и детской самое главное - содержание. Лучше всего заранее знать, что нужно читать ребёнку данного возраста.

В 2-3 года малыши любят заниматься с книгами, они более осознанно и с интересом рассматривают в них картинки. Им нужно давать издания с крупными рисунками, содержание которых близко детям. Маленькому ребёнку всегда легче воспринимать рассказ, чем чтение. Поэтому рассказывайте ему сказку своими словами и одновременно рассматривайте картинки в книжке.

Иллюстрации в книге должны быть реалистичными, доброжелательными, с чётко прорисованными и крупными деталями – малышам будет удобно их рассматривать. У двухлетних малышей внимание еще не устойчиво, а значит стихи, рассказы и сказки должны быть небольшими по объему.

На третьем году жизни словарный запас ребёнка быстро увеличивается, поэтому ему надо читать стихотворения. Познакомьте ребёнка с творчеством А. Барто, З. Александровой.

У ребёнка 4-5 лет, происходит активизация словарного запаса, идёт быстрое развитие связной речи. Поэтому нужно акцентировать внимание детей к различным качествам предметов, называть их. Читая ребёнку литературные произведения, нужно обращать его внимание на отдельные слова и выражения. Можно начинать учить пересказывать короткие тексты русских народных сказок. Потихоньку приступайте к заучиванию стихотворений.

В этом возрасте деток можно знакомить со сказками зарубежных авторов, а также с богатырскими народными сказками, с рассказами о природе и животных, с творчеством К. Чуковского.

Выбирая книги для детей 6-7 лет, не нужно покупать слишком толстую книгу, вашему ребёнку будет неудобно держать ее в руке.

У детей в шестилетнем возрасте еще конкретное мышление, для них чётко должны быть разделены такие понятия как добро и зло. Поэтому сюжетная линия не должна быть запутанная, а герои должны разделяться на положительных и отрицательных.

Дети 6 лет уже понимают юмор, поэтому их стоит познакомить с творчеством Эдуарда Успенского, его произведения включают в себя элементы бытового рассказа, фантастики и сатиры, а также со смешными рассказами Н. Носова.

В возрасте 6-7 лет дети только начинают осваивать навыки чтения, поэтому, заинтересуйте его книгой: покупайте яркие, с крупным шрифтом и множеством красивых картинок. Но не забывайте о сюжете, он должен быть очень интересным, чтобы ребёнку захотелось дочитать до конца.

Книга в таком возрасте должна доставлять ребенку радость и удовольствие, она не должна ассоциироваться с учёбой. Выбирая книги для детей данного возраста, обращайте внимание на количество диалогов в произведениях, чем их больше, тем лучше, ведь вы сможете читать по ролям и проводить настоящие театрализованные представления.

Для того, чтобы ребёнок полюбил книгу, родителям нужно сильно потрудиться и быть во всём примером.

- Чаще говорите детям о ценности книги.

- Посещайте вместе библиотеку.

- Радуйтесь успехам малыша, а на ошибки в чтении не заостряйте внимания.

- Чаще устраивайте семейные чтения.

Источник: «Дошкольное воспитание», №3, 2010 г.