**Речевые нормы детей 4 лет**

Глебовская С.Н., корреспондент

Уровень развития речи в этот возрастной период очень зависит от уровня семейного воспитания, от того, какого качества образование дети получают в дошкольном учреждении. Эта разница становится тем заметнее, чем ближе он подходит к рубежу пяти лет.

В семьях, где отмахиваются от попыток малыша пообщаться или спросить о том, что его интересует, где в доме нет детских книг, а все обязанности, посвящённые развитию детей, мама и папа переложили на детский сад, нянь, бабушек и дедушек, красивая и правильная речь у ребёнка к началу школьного обучения встречается очень редко.

*Нормы речевого развития детей 4 – 5 лет*

Несмотря на то, что все показатели очень индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 4 – 5 лет:

* Словарный запас 2000 слов и более.
* Бурно развивается «словотворчество».
* Ребёнок проговаривает действия, когда играет один с игрушкой.
* Ребёнок активно использует в речи обобщающие слова, наречия, прилагательные, множественную форму существительных, антонимы, синонимы.
* Называет животных и их детёнышей, времена года.
* Читает наизусть небольшие стихотворения, пересказывает знакомые сказки с помощью взрослых.
* Понимает значение предлогов (в, на, за, по, до, вместо, после и т.д.), союзы (куда, что, когда, сколько и т.д.).
* Ребёнок проговаривает свистящие (С, З, Ц) и шипящие (Ш, Ж) звуки, иногда наблюдается их смешение в связной речи.
* Выговаривает слова из 3 слогов; составляет предложения из 5-8 слов.
* Появляется монологическая речь.

*Отклонения в речевом развитии ребёнка 4 – 5 лет*

Вас должны насторожить следующие показатели:

* Лексические нарушения: бедность словарного запаса, неправильное понимание смысла и значения слова.
* Нарушения структуры слов: перестановки или пропуски слогов при произношении.
* Ритмические отклонения: по слоговое произношение слов, слишком быстрый или наоборот слишком медленный темп речи, запинки и необоснованные паузы, заикание.
* Проблемы с произношением: пропуск, замена звуков, нечёткое произношение.
* Неправильное построение предложений.
* Сложности с составлением кратких рассказов и пересказами маленьких текстов.

*Методы развития*

При нарушении речевого развития у ребёнка следует обязательно обратиться к логопеду, который поможет быстро и эффективно разрешить возникшую проблему.

Однако очень важно помогать ребёнку развивать речь самостоятельно. Начиная с четырёх лет словарный запас у детей быстро увеличивается. Поэтому для того чтобы ребёнок научился правильно разговаривать, родителям следует обратить внимание на следующие рекомендации:

* В разговоре со своим ребёнком говорите правильно, не коверкая слова, чётко и внятно (без лепета и «детских слов»).
* Развивайте у ребёнка мышцы челюсти и языка (для этого есть нехитрые упражнения, например: нужно надувать щеки, полоскать рот, перекатывать воздух из одной щеки в другую и т.д.).
* Как можно больше читайте ребенку. Небольшие стихи и сказки – лучший вариант.
* Необходимо выполнять артикуляционную гимнастику.
* Разговаривайте со своим ребёнком, отвечайте на его вопросы, просите рассказывать о тех или иных событиях, составлять маленькие рассказы (по картинкам, описание предмета).
* Развивайте мелкую моторику, речевое дыхание, темп и ритм произношения с помощью музыкальных занятий.
* Не ограничивайте общение ребёнка со сверстниками.
* Старайтесь проводить занятия в игровой форме.
* Увеличивайте занятие постепенно, доделывайте начатое до конца, если ребёнок не справляется с заданием, переключитесь на более лёгкое.
* Создавайте у ребёнка ситуацию успеха, он должен верить в свои силы.
* Ни в коем случае не ругайте ребёнка за то, что он неправильно разговаривает (произносит звуки), относитесь к этому недостатку с терпением, а к ребёнку с любовью.

Источник: логопедический кабинет МБДОУ № 4