**Словесные игры для детей 5-7 лет (ΙΙ часть)**

Глебовская С.Н., корреспондент

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Связная речь у детей несовершенна, рассказы непоследовательны и бедны эпитетами. Важно научить ребёнка ясно выражать свои мысли, планы, настроение, желания словами, предложениями.

Необходимо развивать речь детей и формировать речевое общение. Наибольший эффект работы по развитию речи дошкольника будет получен, если проводить её через многообразие игр. Одним из видов игр являются словесные игры, которые используются в течение ряда лет в работе с детьми дошкольного возраста.

Словесные игры для детей дошкольного возраста направлены на развитие речи, расширение и обогащения словаря, воспитание правильного звукопроизношения, умение ориентироваться в пространстве, а также для формирования мыслительной деятельности.

Предлагаются несколько интересных игр, которые помогут активизировать лексику старшего дошкольника, увеличить скорость и точность подбора слов.

1. ***«Расшифруй слова» (объяснить значение слов):***

Аквариум, фотоаппарат, проталина, ствол, скворечник, гнездо, теплица, бассейн, молния, лужа, хлебница, маслёнка, сковорода, телевизор, соковыжималка, холодильник, пылесос, компьютер, кухонный комбайн, ледоход, коридор.

(пример: лужа – это такая ямка в земле или асфальте, в которую после дождя собирается вода)

1. ***«Назови профессию»:***

Поезд, медицинская маска, бинокль, молоток, рыболовные сети, указка, шприц, микрофон, кирпичи, кастрюля, отвёртка, строительная каска, ножницы, краски, булавки, весы, автомобиль, молоток, метла, расчёска, зеркало и т.д.

(пример: автомобиль – шофёр, таксист, автослесарь)

1. ***«Кто где живёт?» (назвать животных, рыб, птиц, насекомых):***

Нора, море, гнездо, конура, трава, пруд, скворечник, дупло, клетка, крыша дома, сарай, муравейник, аквариум, логово, берлога, дерево, скала, песок, квартира.

(пример: в траве живут: кузнечики, жуки, пауки, сверчки и т.д.)

1. ***«Какой это магазин?»***

***(перечислить товары, которые могут продаваться в магазине, с указанным названием):***

«Лакомка», «Каблучок», «Свет», «Школьник», «Океан», «Верный друг», «Мотор», «Мелодия».

(пример: в магазине «Лакомка» продаются: торты, кексы, пирожные, печенье, конфеты, леденцы, шоколад).

1. ***«Назови 3 части предмета»:***
* Я знаю 3 части машины …
* Я знаю 3 части дома …
* Я знаю 3 части стула …
* Я знаю 3 части стола …
* Я знаю 3 части шкафа …
* Я знаю 3 части кресла …
* Я знаю 3 части велосипеда …
* Я знаю 3 части дерева …
* Я знаю 3 части кастрюли …

(пример: части стула: спинка, сидение, ножки)

1. ***«Какие слова не подходят?»***

***(выбрать из перечисленных слов неподходящие слова в прямом смысле):***

Горький (лук, правда, лекарство, шоколад);

Светлый (магазин, день, человек, комната);

Горячий (вода, человек, батарея, чай);

Холодный (вода, чай, руки, взгляд);

Длинный (коса, язык, дорога, верёвка);

Тяжёлый (чемодан, груз, взгляд, рюкзак);

Лёгкий (пакет, ветерок, простыня, сон).

1. ***«У кого это есть?»:***

Рога есть у …

Копыта есть у …

Лапы есть у …

Панцирь есть у …

Грива есть у …

Ноги есть у …

Клыки есть у …

Клюв есть у …

Когти есть у …

Крылья есть у …

Чешуя есть у …

1. ***«Назови действия»:***

В цирке, что можно делать?

В школе, в детском саду, в лесу, в огороде, в гостях, в самолёте, в поезде, в магазине, в библиотеке, в кафе, в кинотеатре, на пляже, на корабле.

(пример: в цирке люди смеются, смотрят, удивляются, восхищаются, слушают, сидят и т.д.).

Успехов Вам и Вашим детям!

Источник: Т.А. Ткаченко «Обогащаем словарный запас», 2008 г.