**«Как реагировать на провокации сверстников в отношении ребёнка?»**

Матвеева И.Б., корреспондент

 Взаимоотношения со сверстниками – «школа жизни» для ребёнка. Таким образом он осваивает новые роли, учится проявлять лидерские качества или подчиняться, отстаивать своё мнение и учитывать взгляды других. В оптимальном варианте родителям не стоит вмешиваться в процесс его общения с другими детьми, лучше обсудить с ребёнком непростую ситуацию после, но сделать это, ни в чём не обвиняя и не читая нотации. Можно узнать о его эмоциях, посочувствовать и спокойно побеседовать о том, что можно было бы сделать, чтобы ситуация сложилась в его пользу или по крайней мере не во вред.

 Если ребёнка задирают те, кто намного старше, или вы видите, что речь идёт о серьёзной угрозе его здоровью, оставаться в стороне не стоит. Как прекрасно сказано в фильме «Москва слезам не верит» – «теперь эти мальчишки будут знать, что против силы всегда может найтись другая сила».

 Во всех остальных случаях старайтесь свести к минимуму вмешательство в процесс общения ребёнка со сверстниками. Это его уроки, которые могут его многому научить, а у вас всё равно не получится всегда быть рядом.

По материалам журнала «Дошкольное воспитание» № 1, 2018 г., стр. 69., рубрика «Актуальный разговор».