**«Негативизм и демонстративное поведение ребёнка: как вести себя взрослым?»**

Матвеева И.Б., корреспондент

 Если негативизм не относится к кризисным проявлениям, то в большинстве случаев такое поведение свидетельствует о нарушениях взаимоотношений ребёнка со значимыми взрослыми. Как правило, он остро чувствует нехватку внимания, общения и одобрения. Демонстративное поведение становится компенсационным механизмом. Дети таким образом «проверяют» границы дозволенного во взаимоотношениях со взрослыми, а также незыблемость семейных правил: «Не хочу и не буду их соблюдать, а заодно посмотрю, как поведут себя папа с мамой». Протесты могут быть связаны с реакцией ребёнка на трудную для него жизненную ситуацию, например на выход мамы на работу или появлением в семье младшего, а также с замаскированным страхом поражения («у меня всё равно не получится, лучше откажусь»).

 Первое, что необходимо сделать родителям, – перестать реагировать на провоцирующее поведение, делать замечания и читать нотации. Особенно важно не демонстрировать ребёнку эмоций, даже внутри вы в буквальном смысле «кипите». Помните, именно такой реакции он и добивается. Такому ребёнку необходимо уделять внимание не тогда, когда он проявляет негативизм, а тогда, когда он хорошо себя ведёт. Старайтесь обращать внимание на его действия и уделять ему максимум внимания, когда он спокоен, уравновешен, никаких правил не нарушает, послушен. Пусть ваше общение именно в такие моменты будет максимально открытым и доверительным. Действуя «от противного», вам удастся свести к минимуму проявления негативизма и демонстративности и одновременно наладить взаимоотношения с ребёнком, уделив ему внимание, в котором он так нуждается. В случае необходимости важно чётко обозначить, что нарушение семейных правил недопустимо, что их соблюдают се члены семьи. При этом родителям следует проявлять единодушие в требованиях, которые не должны быть противоречивы.

По материалам журнала «Дошкольное воспитание» № 1, 2018 г., стр. 68., рубрика «Актуальный разговор».