

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 4 Г. КИРОВСКА  
(МБДОУ № 4 Г. КИРОВСКА)**

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников  
МБДОУ № 4 г. Кировска  
(протокол от 10 марта 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 4 г. Кировска  
Шибeko Ю.А.  
10 апреля 2022 г.



ПРИНЯТ:  
Председатель Комитета образования  
культуры и спорта

А.Н. Грецкий

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения № 4 г. Кировска  
за 2021 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 г. Кировска (МБДОУ № 4 г. Кировска)
Руководитель	заведующий Шибeko Юлия Анатольевна
Адрес организации: Юридический адрес: Фактический адрес:	184250 г. Кировск Мурманской области, ул. Кирова д.40 184256 г. Кировск Мурманской области, ул. Кирова д.40, ул. Комсомольская д.11
Телефон, факс	8(81531) 5-24-62; 5-25-12
Адрес электронной почты	dou4kirovsk@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа город Кировск Мурманской области
Дата создания	МБДОУ № 4 г. Кировска создано 17.03.1971 года постановлением главы администрации города Кировска Мурманской области «О государственной регистрации» от 11.05.1993 № 117
Устав	утвержден распоряжением администрации города Кировска с подведомственной территорией от 12.02.2018г. № 101-р, изменения от 18.12.2020 г.

Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 273 - 16 от 21. 11. 2016 г., срок действия Лицензии – бессрочная (документ: Серия 51Л01 № 0000628, Приложение № 1, Серия 51 ПО 1 № 0001348)
Режим работы	МБДОУ № 4 г. Кировска работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 г. Кировска (далее - МБДОУ) состоит из двух зданий. Первое здание находится в низине микрорайона Кукисвумчорр в окружении жилых домов, вблизи горы, имеющей лесной массив. Здание построено по типовому проекту и состоит из трех корпусов, соединенных теплыми переходами, находится по адресу: ул. Кирова, д. 40. Проектная наполняемость на 280 мест, общая площадь 2890,4 кв.м. Второе здание построено по типовому проекту и состоит из одного корпуса, находится по адресу: ул. Комсомольская, д.11. Проектная наполняемость на 150 мест, общая площадь 1833,3 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 4 г. Кировска Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00 до 19:00; компенсирующих групп – с 08.00 до 18.00

## II. Оценка системы управления организации

Важным в системе управления МБДОУ № 4 г. Кировска является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

**1 структура - общественное управление.** Деятельность регламентируется в соответствии с законодательством, Уставом дошкольного учреждения, на основе утвержденных положений: Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников учреждения (график заседания: 1 раз в год по плану учреждения и по мере необходимости)	К компетенции Общего собрания работников относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение и принятие Устава Учреждения, и внесение в него изменений и дополнений;</li> <li>– решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора;</li> <li>– заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>– обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>– рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;</li> <li>– рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.</li> </ul>
<p>Педагогический совет (график заседания: 4 раза в год и по мере необходимости)</p>	<p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</li> <li>- утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности;</li> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; подведение итогов воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;</li> <li>- обсуждение и реализация годового календарного учебного графика</li> </ul>
<p>Совет родителей (график заседания: один раз в квартал)</p>	<p>Функции Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении (группе), вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения (группы);</li> <li>- принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>- заслушивает информацию воспитателей группы, медработников о состоянии здоровья детей группы, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных – за полугодие);</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении (в группе);</li> <li>- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</li> <li>- принимает решение об оказании посильной помощи Учреждению (группе) в укреплении материально-технической базы Учреждения (группы), благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана;</li> <li>– принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе.</li> </ul>
--	---

**II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

Наименование органа	Функции
1 уровень - заведующий МБДОУ № 4 г. Кировска	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации, функции управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.
2 уровень – зам. заведующего, старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз	Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом	Объект управления - дети и их родители. Модернизация системы управления строится по типу линейно-функциональной структуры.

Модернизация системы управления строится по типу линейно-функциональной структуры.

Основные направления в системе управления МБДОУ: нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое, кадрово-методическое.

Работа и решения органов самоуправления взаимосвязаны, согласованы. На заседаниях и собраниях рассматриваются вопросы и выносятся решения в рамках их компетенции. Администрация осуществляет постоянный контроль выполнения решений органов самоуправления.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. В МБДОУ создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений. Разработана и утверждена программа развития образовательного учреждения, образовательная программа, план работы на учебный год, нормативные документы органов государственного - общественного управления образованием.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в 2021 году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, реализация программы наставничества успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

**Вывод:** система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Кировска ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование. Демократизация

системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована на основе основных нормативно-правовых документов:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

– с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

– образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Кировска, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

МБДОУ посещают 255 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ № 4 г. Кировска сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста – 66 детей
- 2 группы младшего дошкольного возраста – 44 детей;
- 2 группы среднего дошкольного возраста – 55 ребёнка;
- 1 группа старшего дошкольного возраста – 23 детей;
- 1 группа старше-подготовительного возраста – 20 детей;
- 1 группа подготовительная к школе – 23 детей;
- 2 группы старшего дошкольного возраста для детей с ТНР – 20 детей;
- 2 группы подготовительной к школе для детей с ТНР – 20 детей;

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ № 4 г. Кировска. В рамках реализации воспитательной деятельности проводились различные мероприятия по разным направлениям.

В период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены, включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

В процессе педагогической диагностики воспитатели оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех группах. Планируемые результаты развития учитывают целевые ориентиры, а также содержание образовательной

деятельности и виды детской деятельности. Для обследования детей в возрасте от 1 года 3 месяцев до 2 лет педагоги используют методику Пантюхиной Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л., методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста / Под ред. проф. В.А. Доскиной, детей в возрасте от 2 лет до 7 лет – методику Верещагиной Н.В., кандидата психологических наук «Диагностика педагогического процесса в образовательной организации» и определяют достижения ребёнка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивают, насколько эффективно они взаимодействовали с конкретным ребёнком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы.

В МБДОУ № 4 г. Кировска проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (58 человек).

Задания позволили оценить уровень предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают высокие результаты сформированности предпосылок к учебной деятельности (41,5%-высокий; 51,9%-средний, 6,6%-низкий), что говорит о результативности образовательной деятельности.

В МБДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода:

- ✓ организуется образовательная деятельность по подгруппам детей с разными темпами психического развития;
- ✓ составляются индивидуальные программы развития детей, учитывая их особенности развития.

В МБДОУ № 4 г. Кировска обеспечивается баланс между организованной образовательной деятельностью, совместной деятельностью детей и взрослых, самостоятельной деятельностью ребенка:

- ✓ соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста);
- ✓ соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются (расписание организованной образовательной деятельности).

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса, внедряют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, партнерского взаимодействия, информационно-коммуникационные.

Сотрудники МБДОУ строят работу во взаимодействии с детьми в процессе решения воспитательных задач с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов (игровые, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативные (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательские (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительные (рисование, лепка, аппликация), музыкальные (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательные (овладение основными движениями) формы активности ребенка), в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего школьного образования МБДОУ активно сотрудничает с общеобразовательным учреждением города – МБОУ «СОШ № 2». Сотрудничество направлено на продолжение педагогического сопровождения развития ребенка после выпуска его из детского сада. По запросу учителя педагоги предоставляют

результаты обследования выпускника о сформированности предпосылок к учебной деятельности, для учета его индивидуальных особенностей в организации образовательной деятельности.

Для расширения познавательной практики детей, МБДОУ проводит совместные мероприятия с МАУ ДОД «ЦДТ «Хибины», МБУК «Централизованной библиотечной системой» города Кировска, МБУК «Кировским историко-краеведческим музеем с мемориалом С.М. Кирова и выставочным залом».

**Вывод:** в отчетный период МБДОУ продолжало свое сотрудничество с различными социальными институтами, расширив свои возможности в реализации индивидуального подхода к развитию детей, сохранении и укреплении здоровья детей, преемственности дошкольного и начального образования, использовании научной базы педагогической деятельности, использовании современных технических средств позиционирования учреждения в социальном пространстве.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительные платные образовательные услуги МБДОУ не оказывает.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников – удовлетворительные. Укрепление, сохранение и наращивание здоровья детей в условиях Крайнего Севера, как психического, так и физического является одним из приоритетных направлений в работе МБДОУ. Вопросы ЗОЖ в течение всего года стояли на особом контроле у заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, медицинского персонала. Были организованы и реализованы проекты, семинары, соревнования воспитанников физкультурной направленности, викторины, участие в конкурсах различных уровней. Результаты проводимых мероприятий, освещались на педсоветах, ППК, родительских собраниях в МБДОУ.

год	Пропуски по болезни		
	с 1 до 3	с 3 до 7	по ДОУ
2019	11,3%	4,3%	7,8%
2020	10,8%	7,5	9,2%
2021	11,1%	4,9%	8,0%

#### **Адаптация детей к МБДОУ**

год	Поступило детей	Лёгкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжёлая адаптация
2019	40	21	19	0
2020	43	16	25	2
2021	51	15	31	5

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 4 г. Кировска утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал, слаженную, хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дети МБДОУ № 4 г. Кировска на протяжении всего года принимали участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, развивая свои творческие способности.

№ п/п	год	Уровень	Количество конкурсов	Количество участвующих детей
1.	2018-2019	учреждение	3	160
		муниципальный, межмуниципальный	7	42
		региональный	1	20
		Всероссийский, международный	123	161
		<b>ИТОГО</b>	<b>134</b>	<b>383</b>
2.	2019-2020	учреждение	3	229
		муниципальный, межмуниципальный	9	68
		региональный	1	54
		Всероссийский, международный	71	131
		<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>482</b>
3.	2020-2021	учреждение	4	180
		муниципальный, межмуниципальный	27	190
		региональный	3	86
		Всероссийский, международный	71	130
		<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>	<b>586</b>

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимопроникновение различных видов деятельности

Педагоги являются активными участниками методических мероприятий на различном уровне: городском, областном, заочном всероссийском. В учреждении созданы условия для постоянного непрерывного роста педагогического мастерства посредством семинаров, практикумов, конференций:

	2019	2020	2021
Уровень учреждения	3	3	7
Муниципальный уровень	11	1	4
Региональный уровень	4	1	0
Всероссийский уровень (заочно)	1	3	6

#### VI. Оценка организации образовательного процесса воспитанников

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;



- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году образовательная деятельность в МБДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, который имеет высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ. Укомплектованность штата – 85,3%, общее количество: 35 педагогов. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 7 специалистов, 4 воспитателя и 2 специалиста - вакансия (выход на пенсию). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,2/1

	2018	2019	2020	2021
Общее количество	38	38	39	35
дифференциация по квалификации				
Высшая квалификационная категория	2	7	9	11
I квалификационная категория	14	15	14	10
Соответствие	10	8	9	8
Без категории	2	8	6	6
дифференциация по образованию				
Высшее	16	16	18	14
Высшее профессиональное	14	16	18	14
Среднее специальное педагогическое	22	22	21	21
дифференциация по стажу				
Педагогический стаж работы до 5 лет	3	4	5	5
Педагогический стаж работы свыше 20 лет	11	11	11	12

Обучение прошли:

	2019	2020	2021
Курсы повышения квалификации	20	13	28
Переподготовка	-	-	4

Вывод: кадровое обеспечение МБДОУ обеспечено квалифицированным профессиональным составом, организована системная работа по обеспечению помощи и поддержки начинающим и малоопытным педагогам в становлении их профессиональной компетенции (в рамках программы наставничества)

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеются 2 методических кабинета. В кабинете представлена библиотека методической литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. Приобретена дополнительная методическая литература для коррекционных групп.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник педагога-психолога», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», база данных в электронной версии «Медицинское обслуживание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»

Для работы учителя-логопеда приобретен один интерактивный развивающий комплекс с программным оборудованием «МЕРСИБО». Для обеспечения работы групп раннего возраста – программа «Теремок».

Имеется Интернет-точка, официальный Интернет-сайт МБДОУ, электронная почта, организована группа МБДОУ в «Контакте»

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства. Информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности. Ведется активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации, на муниципальном и областном уровнях.

#### IX. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего и делопроизводителя – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2
- процедурный кабинет – 2
- кабинет логопеда - 4

Постоянно совершенствующаяся материально-техническая база учебно-методической составляющей детского сада способствовала успешной реализации ОП ДО МБДОУ, внедрению инноваций в образовательный процесс.

МБДОУ имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным, физкультурным залами, кабинетами учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинским кабинетом. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Методические кабинеты оснащены компьютерной техникой, медиатекой. Рабочие места воспитателей и специалистов оснащены ноутбуками.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей среды, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В 2021 году среда пополнилась:

Ноутбуки	4 шт
МФУ	3 шт.
Уличное игровое оборудование (песочницы)	5 шт.
Интерактивное методическое оборудование с программным обеспечением МЕРСИБО	1 компл.

МБДОУ имеет выход в коммуникационную систему Интернет, официальный сайт, адрес электронной почты. Подключение к сети Интернет позволяет сотрудникам активно использовать в своей работе информационные ресурсы (подготовка презентаций, использование образовательных и информационных платформ и т.д.).

В связи с распространением в 2020 году COVID-19 все групповые помещения, физкультурные и музыкальные залы, кабинеты специалистов оснащены рециркуляторами, всеми необходимыми средствами дезинфекции.

Для обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ установлена современная автоматическая пожарная сигнализация. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения. В целях безопасности установлена кнопка экстренного вызова.

В 2021 году в учреждении проведены косметические ремонтные работы 1 корпус: физкультурный зал, коридор перехода между 1 и 2 корпусом, коридоры возле медицинского блока и музыкального зала, в 3 группах; 2 корпус: косметические ремонтные работы в 1 группе. Частично заменены люминесцентные светильники на светодиодные в двух зданиях. Приобретены информационные стенды по пожарной безопасности, гражданской обороне, охране труда. Обновлены малые архитектурные формы, ограждения на прогулочных участках.

**Вывод:** создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения ведутся регулярно, в зависимости от поступающих средств.

Наряду с этим существует ряд проблем: требуется установка веранд и обновление/пополнение современным оборудованием (малые архитектурные формы, спортивное оборудование) прогулочных участков на территории МБДОУ.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Кировска подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями от 15.02.2017 г.)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	255 человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 чел./15,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 чел./15,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 чел./15,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек/85,3%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/60%
1.8.1	Высшая	11 человек/31,4%
1.8.2	Первая	10 человек/28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/61,5%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/29,4%
1.9.2	Свыше 20 лет	12 человек/70,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0/0% человек/%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/92,3% человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7,2 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв.м. на ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 4 г. Кировска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); с 01.03.2021 — дополнительно требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.