СОГЛАСОВАНО:
И.о .Председателя Комитета образования культуры и спорта
_____ Дмитриева Н.Ю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A0DAA5D0AF3A6DD5D9B8D7E7F8D7D8A9BFF
Владелец: Шибеко Юлия Анатольевна
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 4 г. Кировска
_____ Ю.А. Шибеко
приказ № 148 от 31.08. 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Кировска на 2022-2026 годы

г. Кировск

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Кировска	3
2	Введение	7
3	Анализ потенциала развития ДОО в динамике	8
4	Концепция развития	21
5	Инструментарий развития. Основные мероприятия по реализации программы развития	24
6	Механизмы реализации. Проекты и план-график реализации	27
7	Показатели, критерии и результаты Программы развития	47

1. Паспорт
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Кировска
на 2022 - 2026 гг.

Наименование и статус Программы развития	Программа развития (далее - Программа развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Кировска (далее – ДОО) на 2022 - 2026 гг. является локальным нормативным актом
Основания для разработки Программы развития	Нормативные документы: - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2017-2025 гг.; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; - Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г.№1726-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; - Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; -Медиаплан информационного сопровождения реализации в 2021-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; - Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);

	- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от10 января 2017г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания. (Тьютор)» - Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570); - Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); - Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N30384); - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.
Назначение	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе анализа работы за предыдущий период (2017-2021). В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цели программы	1.Повышение эффективности реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, коррекционно – развивающего процессов в условиях инклюзивной практики ДОО, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. 3. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), создание доступной образовательной среды детского в условиях ФГОС ДО.
Направления Программы развития	Программа развития ДОО направлена на реализацию государственной политики в сфере образования города Кировска. Проектирование развития деятельности ДОО строится в русле развития системы образования в г. Кировске в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами). 1. Целевое направление - выполнение государственной политики в области образования. 2. Процессуальное направление - обеспечение успешной работы образовательной организации. 3. Направление результативности - гарантия качества результатов образования.
Основные задачи Программы развития	Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающие совершенствование процесса реализации ФГОС ДО, непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т. ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, в ходе управления. 1. Повысить конкурентоспособность ДОО путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, организации системы коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников в условиях инклюзивной практики ДОО в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования», «Современная школа». 2. Создать единое современное образовательное пространство, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, формирование культуры безопасности личности, патриотическое воспитание, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения

	новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых в условиях инклюзивной практики в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования», «Цифровая образовательная среда». 3.Совершенствовать систему управления ДОО в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации муниципального задания. 4. Создать эффективную здоровьесберегающую и здоровьеформирующую систему в ДОО через реализацию физкультурно-оздоровительной работы, широкое использование здоровьесберегающих технологий, валеологическое просвещение родителей и развитие форм дополнительных, в том числе (платных) услуг, направленных на укрепление здоровья детей. 5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта. 6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления). 7. Развитие материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальными, санитарными правилами и нормами. 8. Формирование открытого образовательного пространства ДОО, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов для решения образовательных задач. 9. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства через применение продуктов экспериментальной деятельности ДОО. 10. Разработка практико-ориентированных технологий, способствующих повышению качества образования дошкольников, воспитывающихся в группах комбинированной направленности, в условиях инклюзивной практики ДОО.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития	1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения. 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 4. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет расширения деятельности и вариативности форм дошкольного образования. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях применения Профстандартов. 6. Реализация инновационных технологий в цифровой образовательной среде 7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.

	8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
Система организации контроля за выполнением Программы развития и информационной открытости реализации Программы развития.	1. Составление годового плана работы ДОО с учетом мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ДОО. 4. Общий контроль исполнения Программы развития ДОО осуществляет заведующий ДОО. 5. Текущий контроль и координацию работы ДОО по Программе осуществляет заместитель заведующего, по проектам - ответственные исполнители. 6. Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы ДОО и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых ДОО является желательным до 2026 года.
Объем и источники финансирования	Ежегодные субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания. Бюджетное, внебюджетное финансирование, целевые средства.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации Программы развития ДОО с 2022 по 2026 гг. в три этапа: I этап - проектировочный (2022 год): - разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. II этап - деятельностный (2022-2025 годы): -повышение качества и обеспечения доступности дошкольного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. III этап – аналитический (2026год): -анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2026 года.
Сайт ДОО	http://k-dou4.ru/
Приказ об утверждении Программы	Приказ от_____ №_____

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Кировска разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики РФ в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на 2022-2026 гг.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с

учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный нормативный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации. Программа как управленческий документ развития ДОО определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания и призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития ДОО в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной и инклюзивной практики в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОО.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по обозначенным направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Программа развития создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников ДОО.

3. Анализ потенциала развития ДОО в динамике за 3 года

3.1. Общие сведения о ДОО

Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 1971 году, наименование при создании Ясли – сад комбината «Апатит» имени С.М. Кирова № 4.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией серия 51Л01 №0000628 от 21.11.2016 бессрочная, приложение №1 серия 51 П01 № 0001348 от 21.11.2016 № 273-16.

Юридический адрес:
184250, Мурманская область, город Кировск, улица Кирова, дом 40.

ДОО состоит из 2-х отдельно стоящих зданий, которые находятся в жилом районе города, удалено от промышленных и магистральных улиц, имеют ограждения и озеленение.

Здание № 1 МБДОУ № 4 г. Кировска располагается в отдельно стоящем двухэтажном здание, состоящее из 3-строений, возведено по типовому проекту. которое находится по адресу: 184250, Мурманская область, город Кировск, ул. Кирова, д.40.

Территория здания № 1 расположена в жилом районе города, вдали от производственных предприятий, озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Здание№ 1 размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены игровые участки для прогулок детей каждой возрастной группы, на участках имеется разнообразное игровое и спортивное оборудование. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Общая площадь здания составляет

2890,4 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям, холодному, горячему водоснабжению, канализации и отоплению. Проектная наполняемость на 280 мест.

Здание № 2 МБДОУ № 4 г. Кировска располагается в отдельно стоящем двухэтажном панельном здание, возведено по типовому проекту. которое находится по адресу: 184250, Мурманская область, город Кировск, улица Комсомольская, дом 11.

Территория здания № 2 расположена в жилом районе города, вдали от производственных предприятий, озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Здание№ 2 размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены игровые участки для прогулок детей каждой возрастной группы, на участках имеется разнообразное игровое и спортивное оборудование. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Общая площадь здания составляет 1833,3кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям, холодному, горячему водоснабжению, канализации и отоплению. Проектная наполняемость на 150 мест.

Учредителем ДОО является муниципальное образование город Кировск с подведомственной территорией. Функции и полномочия Учредителя в отношении ДОО осуществляет администрация города Кировска.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством, Уставом ДОО, на основе утвержденных положений. Управляющая система состоит из двух структур:

- общественное управление (Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей);
-административное управление, имеющие многоуровневую структуру (заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, ст. медсестра, завхоз, воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал).

Модернизация системы управления строится по типу линейно-функциональной структуры. Основные направления в системе управления ДОО: нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое, кадрово-методическое.

Заведующий: Шибеко Юлия Анатольевна.

Телефон : 8 (815-31) 5-24-62 (здание 1), 8(815-31) 5-25-12 (здание 2)

Адрес электронной почты: dou4kirovsk@mail.ru

Адрес сайта: http://k-dou 4.ru/

Режим работы ДОО 12 часов, ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Режим работы общеразвивающих, комбинированных групп с 7.00 до 19.00, компенсирующих групп – с 08.00 до 18.00.

На 01.09.2021 г. ДОО посещают 255 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет., сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности:

-4 группы раннего возраста -66 детей

-2 группы младшего дошкольного возраста-44 детей

-2 группы среднего дошкольного возраста-55 детей

-1 группа старшего дошкольного возраста-23 реб.

-1 группа старше-подготовительного возраста -20 детей

-1 группа подготовительная к школе -23 реб.

-2 группы старшего дошкольного возраста для детей с ТНР-20 детей

-2 группы подготовительной к школе для детей с ТНР-20 детей

3.2. Информация об эффективности работы ДОО.

В период с 2017 года в ДОО была реализована «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Кировска» на 2017 – 2021 годы. Цели и задачи Программы развития за 2017-2021 г.г. выполнены.

Соответствие деятельности требованиям законодательства.

За период 2017-2021 гг. работы образовательного учреждения муниципальные задания выполнены в полном объеме.

3.2.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Контингент воспитанников ДОО

Возраст детей	Количество детей	
	2020год	2021год
детей раннего возраста до 2 лет	23	18
детей раннего возраста 2-3 лет	43	38
детей дошкольного возраста 3-4 лет	50	44
детей дошкольного возраста 4-5 лет	40	46
детей дошкольного возраста 5-6 лет	61	36
детей дошкольного возраста 6-7 лет	68	70
Всего детей	285	252
из них всего детей с ОВЗ (ТНР)	40	34
статус «ребенок – инвалид»	3	1

Реализация образовательных программ дошкольного образования ДОО.

Образовательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г.Кировска (далее- ПООП ДО) и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Кировска для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- АПООП ДО).

ПООП ДО направлена на создание условий развития всех детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание ПООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области. Образовательная деятельность проводится, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся, фронтально, по подгруппам и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Образовательный процесс инклюзивного образования осуществляется по АПООП ДОО и включает: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации; использование специальных образовательных программ, технологий и методов, методических пособий и дидактических материалов, для проведения индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий, с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и социальной адаптации.

В детском саду разработана система контроля качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- первичный (начало учебного года) и итоговый мониторинг (конец учебного года) достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательных программ;
- мониторинговые исследования по отдельным направлениям;
- социологические опросы;
- тематический, оперативный и текущий контроль;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май).

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, специалисты ДОО, медицинские работники.

Целью мониторинга является изучение достижений, результатов освоения детьми основных программы ДОО - исследование сформированности у детей интегративных качеств:

- физических (физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками);
- интеллектуальных (любознательный, активный; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; способный решать интеллектуальные и личностные проблемы) адекватные возрасту; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками);
- личностных (эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения).

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) – педагогическая диагностика, которая основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы. При реализации программ ДОО проводился анализ достижения детьми промежуточных результатов - освоения образовательной программы.

Такая оценка проводится педагогическими работниками ДОО в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Диагностика детей в возрасте от 1 года 3 мес. до 2 лет проводится в соответствии с методикой Пантюхиной Г.В. , Печора К.Л., Фрухт Э.Л. Методы диагностики нервно- психического развития детей раннего возраста / под ред. Проф. В.А. Доскиной/. Диагностика детей в возрасте от 2 лет до 7 лет проводится в соответствии с методикой Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в образовательной организации» Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Также в ДОО используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), ее проводят квалифицированные специалисты - педагоги-психологи. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения.

Для детей с ОВЗ, помимо педагогической диагностики, специалистами (учителями-логопедами, педагогами-психологами) проводится психолого-педагогическая диагностика. Ее цель - выявление индивидуальных особенностей ребенка, тех характеристик познавательной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, речи), эмоционально-волевой сферы, работоспособности, личности, которые свойственны только данному ребенку и должны приниматься во внимание при организации индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ним. На основе полученных результатов психолого-педагогической диагностики разрабатываются программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком с ОВЗ.

Определение уровней освоения образовательной программы (высокий, средний, низкий) по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» осуществляется на основе педагогической диагностики (мониторинга «Елочка»). Формы проведения мониторинга: наблюдения; беседы с детьми; игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности.

Общие результаты реализации (освоения) образовательной программы за 3 года.

Общие результаты реализации (освоения) образовательной программы в группах для детей раннего возраста (2-3 лет)

По образовательной области ПООП ДО «Физическое развитие» (высокий - 6%, средний - 76%, низкий -18%).

По образовательной области ПООП ДО «Художественно-эстетическое развитие» общие результаты освоения образовательной программы детьми раннего возраста составили (высокий - 5%, средний -75%, низкий -17%).

По образовательной области ПООП ДО «Социально-коммуникативное развитие» общие результаты освоения образовательной программы детьми раннего возраста составили (высокий - 3%, средний - 71%, низкий - 26%).

По образовательной области ПООП ДО «Познавательное развитие», «Речевое развитие» общие результаты освоения образовательной программы детьми раннего возраста составили (3% - высокий, 53% - средний, 44%- низкий).

Общие результаты реализации (освоения) образовательной программы в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

По образовательной области ПООП ДО «Физическое развитие» (высокий - 56%, средний - 26%, низкий -18%).

По образовательной области ПООП ДО «Художественно-эстетическое развитие» общие результаты освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста составили (высокий - 55%, средний -28%, низкий -17%).

По образовательной области ПООП ДО «Социально-коммуникативное развитие» общие результаты освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста составили (высокий - 53%, средний - 31%, низкий - 16%).
По образовательной области ПООП ДО «Познавательное развитие», «Речевое развитие» общие результаты освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста составили (48% - высокий, 33% - средний, 19%- низкий).
В апреле 2022 года педагог-психолог обследовал детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) групп общеразвивающей направленности и детей с ОВЗ (ТНР) на предмет школьной зрелости. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией педагога (удержание алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль за деятельностью, обладать определенным уровнем работоспособности, а также уметь вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа деятельности. Результаты обследования показали высокий и средний уровень школьной зрелости, при очевидной прогрессирующей положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

3.2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Дошкольное учреждение кадрами обеспечено. Укомплектованность штатами в 2021 г. 85,3%, общее количество педагогов -35 чел. На протяжении последних лет руководством ДОО успешно решалась задача повышения квалификации сотрудников, привлечение к работе в образовательном учреждении высококвалифицированных, компетентных специалистов в области дошкольного образования.

	2018	2019	2020	2021
Общее количество педагогических работников	38	38	39	35
дифференциация по квалификации				
Высшая квалификационная категория	2	7	9	11
1 квалификационная категория	14	15	14	10
Соответствие занимаемой должности	10	8	9	8
Без категории	2	8	6	6
дифференциация по образованию				
Высшее	16	16	18	14
Высшее профессиональное	14	16	18	14
Среднее специальное педагогическое	22	22	21	21
дифференциация по стажу				
Педагогический стаж работы до 5 лет	3	4	5	5
Педагогический стаж работы свыше 20 лет	11	11	11	12
Курсы повышения квалификации	10	20	13	28
Переподготовка	-	-	-	4

Возрастные категории педагогических работников за 2021 год

Педагогические работники в ДОО	моложе 25 лет	25-29 лет	30 – 39 лет	40 – 44 года	45 – 49 лет	50 – 54 года	55 – 59 лет	60 лет и стар
воспитатели	-	-	8	6	5	7	3	2
ст. воспитатели				1			1	
Муз. руководители							1	
Инструкторы по физ. культуре			1					
учителя-логопеды						2		1
Педагоги -психологи			1					

Работа с молодыми специалистами осуществляется систематически, в соответствии с планом работы в рамках Программы Наставничества. Применение эффективных форм оказания помощи молодым специалистам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволяют молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению квалификации:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт коллегам.

Сведения об участии педагогов в конкурсах

	2019	2020	2021
Уровень учреждения	3	3	7
Муниципальный уровень	11	1	4
Региональный уровень	4	1	0
Всероссийский уровень	1	3	6

3.2.3. Обеспечение доступности качественного образования

Материально-техническая база соответствует целям и задачам ДОО. Состояние материально-технической базы зданий и территорий соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям, пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОО оборудованы помещения:

-групповые помещения -15;
-кабинет заведующего -1
-кабинет заместителя заведующего и делопроизводителя-1;
-методический кабинет-2
-музыкальный зал-2;
-физкультурный зал-2;
-пищеблок-2;
-прачечная-2;
-медицинский кабинет-2;
-процедурный кабинет-2;
-кабинет логопеда-4;

Материально- методическая база постоянно совершенствуется. Для всех групп имеется в достаточном количестве раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Методические кабинеты оснащены компьютерной техникой, медиатекой. Рабочие места воспитателей и специалистов оснащены ноутбуками.

В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации развивающей среды, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности.

В 2021 году среда пополнилась:

Ноутбуки	4шт.
МФУ	3шт.
Уличное игровое оборудование (песочницы)	5шт.
Интерактивное методическое оборудование с программным обеспечением МЕРСОБО)	1 компл.

ДОО имеет выход в коммуникационную систему Интернет, официальный сайт, адрес электронной почты. Подключение к сети Интернет позволяет сотрудникам использовать в своей работе информационные ресурсы (подготовка презентаций, использование образовательных и информационных платформ и т.д.)

Территория площадок ДОО ограждены металлическим забором высотой 1,7 м. Здания укреплены в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальные помещения контролируется с помощью видеонаблюдения, двери закрыты. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, входа в здания ДОО оснащены домофонами. Круглосуточную охрану осуществляет ЧОП. Установлена система контроля доступа в здания, санкционированный вход для всех работников, детей и их родителей (законных представителей). Въезд транспортных средств на территорию ДОО открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения (доставка продуктов и пр.). ДОО оборудована специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции с выводом на пульт дежурного, пожарная сигнализация с выводом пульт пожарной охраны.

В ДОО создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС, командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствие с планом основных мероприятий.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Для осуществления образовательного и коррекционно - развивающего процессов в условиях инклюзивной практики ДОО создана уникальная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей нормативно-развивающихся, с ограниченными возможностями здоровья и взрослых. Грамотно выстроенная предметная среда способствует двигательной активности детей, учитывает их возрастные особенности, дает возможность для реализации образовательных программ, для уединения, т.е. несет в себе все необходимые условия для инклюзивного образования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает всем требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом. Все помещения соответствуют специальным требованиям и функционируют в полном объеме. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией ЛО41-01163-51/

00336975 от 18.10.2016 бессрочная.

3.2.4 Организация эффективной физкультурно - оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа - важная составляющая педагогического процесса в ДОУ, комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств. Необходимо постоянно следить за здоровьем детей, помогать им осознать ценность здорового образа жизни, учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомить с элементарными правилами безопасного поведения.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия:

- организация сбалансированного детского четырехразового питания с учетом индивидуальных показаний;
- использование вариативных режимов дня (холодный – теплый период года);
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулках;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей в групповых помещениях;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;
- утренняя зарядка;
- бодрящая гимнастика после сна и «Дорожка здоровья» (массажные коврики для профилактики плоскостопия и пр.);
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- упражнения для развития мелкой моторики (самомассаж кистей рук);
- формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры (в теплый период года): - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- плановые осмотры врачей-специалистов;
- плановая вакцинация с письменного согласия родителей (законных представителей); • информирование родителей о состоянии здоровья детей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия:

- оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенных гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями;
- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает

двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В ДОО успешно реализуется долгосрочный проект «Будьте здоровы», в реализацию которого вовлечены педагоги и дети всех возрастных групп, а также их родители.
Цель долгосрочного проекта «Будьте здоровы» - создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей дошкольников в двигательной активности, формирования основ здорового образа жизни, посредством реализации комплекса мероприятий в ДОУ с привлечением родителей воспитанников.

Анализ состояния здоровья детей раннего и дошкольного возраста за 2019 год

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют следующие специалисты:

- старшая медицинская сестра;
- 2 медицинских сестры.

Все медицинские работники имеют сертификаты и свидетельства о курсах повышения квалификации. Все медицинское оборудование имеет регистрационные удостоверения и сертификаты соответствия.

Анализ состояния травматизма детей раннего и дошкольного возраста ДОО

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество случаев травм за год	0	0	0

3.2.5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Комплексная безопасность в ДОО рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.
Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива, поэтому обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда

1. Подготовка ДОО к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта готовности учреждения к новому учебному году.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в групповых, кабинетах, музыкальном и спортивном залах и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение родительских собраний и Педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся (воспитанников), принятие программы практических мер по улучшению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда.
7. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.
8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте.
9. Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.
10. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, кабинетов,

музыкального и спортивного залов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
11. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.
12. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Подписи сотрудников в специальном журнале.
13. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала. Подписи сотрудников в специальном журнале.

За период 2017-2021 гг. работы ДОО все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было. Для обеспечения безопасности воспитанников, родителей и сотрудников в ДОО установлены домофоны, ведется видеонаблюдение, установлена и
исправно работает противопожарная сигнализация. Регулярно, 4 раза в год в ДОО проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновении пожара.

3.2.6 НОКОУ

В 2020 году проведена независимая оценка качества оказания услуг (далее- НОКОУ) ДОО. Исполнителем государственного контракта по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг в рамках НОКОУ определено общество с ограниченной ответственностью «Артефакт» (г. Ульяновск). Куратор исследования – Министерство экономического развития Мурманской области. Сроки исследований-с 19.06.2020-30.11.2020. Сбор информации осуществлялся методом очного анкетирования/интервьюирования получателей услуг и онлайн-опроса. В 2021 году на сайте http://bus.gov.ru(страница МБДОУ № 4 г. Кировска) также реализована м возможность оценить и оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых ДОО.

3.2.7. Создание системы государственно – общественного управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления (см. Устав ДОО). Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет,
Совет родителей. Коллегиальные органы управления ДОО создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утвержденными.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников, в состав которого входят все работники , участвующие своим трудом в деятельности ДОО на основе трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива работников относится:
- обсуждение и принятие правил внутреннего распорядка ДОО,
- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально- технического обеспечения и оснащения ДОО;
-представление к наградам всех уровней;
-заслушивание отчетов иных органов самоуправления ДОО и администрации ДОО по вопросам их деятельности;
-рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в ДОО или вопросов деятельности ДОО, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОО и органами самоуправления.

Общее руководство образовательным процессом в ДОО осуществляет Педагогический

Совет. В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующий, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ДОО (в том числе работающие по совместительству). К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относится решение следующих вопросов:
-выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
-утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности;
-организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
-организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
-подведение итогов учебно- воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;
-обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.

С целью обеспечения постоянной и систематической связи ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОО организован Совет родителей, задачами которого является содействие в обеспечении единства педагогических требований к воспитанникам, оказание помощи в воспитании детей. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников ДОО, выбранные на родительских собраниях всех возрастных групп простым большинством голосов.
Функции Совета родителей:
-изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО, внесение предложений по их совершенствованию;
-заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности ДОО;
-принятие информации воспитателей группы, медработников о состоянии здоровья детей группы, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года;
- внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в ДОО;
-участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО –групповых родительских собраний;
-планирование развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана;
-принятие решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОО, совершенствование педагогического процесса в ДОО.

3.2.8. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением

По результатам работы по комплектованию, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет, очередности на зачисление в ДОО нет.

Потребности родителей (по результатам опроса)	• обеспечение высокого качества дошкольного образования в условиях сохранения здоровья детей; • обеспечение высокого уровня подготовки детей к школе; • обеспечение преемственности с начальной школой.
Потребности педагогов (по результатам опроса)	• обеспечение успешного освоения педагогических технологий; • обеспечение условий для реализации

	потребности в трансляции педагогического опыта; • обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.
Потребности детей (по результатам опроса)	• обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО; • развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; • формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей, норм и правил поведения, принятых в обществе; • формирование потребности в здоровом образе жизни.

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО проводится в форме анкетирования.

3.2.11. Анализ деятельности партнеров в образовательной сети. Социальные партнеры ДОО.

Сетевое взаимодействие между ДОО и социальными партнерами на сегодняшний день становится уже современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет динамично развиваться всем участникам этого процесса, а именно:

- использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника;
- выстраивать многообразные возможные пути решения конкретной задачи при общности внешней цели;
- получить более разнообразный спектр образовательных услуг и выстроить индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Благодаря социальному партнерству повысилось качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования и расширился спектр реализуемых образовательных услуг. В связи с этим, осуществилось более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений.

В МБДОУ существует система взаимодействия со следующими социальными институтами:

- детская поликлиника
- МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска»
- МАОДО ЦДТ «Хибины»;
- МБУК «ЦБС» города Кировска;
- МАУ «СОК Горняк»;
- волонтёрский центр;
- МАУК «Кировский городской дворец культуры»;
- МБУК «Кировским историко-краеведческим музеем с мемориалом С.М. Кирова и выставочным залом».

Социальным партером является ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования» - базовое учреждение в системе повышения квалификации педагогических работников ДОО.

Социальный блок деятельности ДОО предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня. У ДОО имеется положительный опыт в этом направлении: создана творческая группа педагогов детского сада, разрабатываются и реализуются проекты познавательной и социальной направленности.

Особое внимание педагоги ДОО уделяют взаимодействию с родителями (законными представителями). Педагоги приобщают родителей к участию в жизни ДОО, повышают психолого-педагогическую культуры родителей в вопросах образования и развития воспитанников.

У родителей всегда есть возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях и трудностях; получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь в вопросах воспитания. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер - классы, совместные образовательные мероприятия, официальный сайт детского сада. Традициями остаются совместные праздники и фестивали, экскурсии, День открытых дверей, обмен опытом семейного воспитания.

4. Концепция развития

В ДОО образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой: 1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность ДОО в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Концепция нашего ДОО содержит понятия, позволяющие реализовать принцип развивающего обучения и показатели психического развития как становление деятельности, сознания и личности ребёнка (общепсихологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева).

Стратегическим направлением развития ДОО может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития

инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОО в форме общественной составляющей управления.

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования, его повышение и совершенствование за счет использования эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИКТ. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОО с учреждениями города.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОО станет основой для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, возможностями и образовательными потребностями.

Миссия ДОО - получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями в условиях инклюзивной практики. Соблюдение необходимого условия инклюзивного обучения - учет особых образовательных потребностей различных категорий детей с ОВЗ, обусловленных характером (типом) и выраженностью нарушений, ориентация на максимальное удовлетворение этих потребностей наряду с необходимостью реализации общего стандарта образования.

Цели и задачи Программы развития

Цели:

1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, национальным проектом «Образование».
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, коррекционно – развивающего процессов (в условиях инклюзивной практики ДОО), эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
3. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), создание доступной образовательной среды детского сада в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

Проект «Качество образования»

1. Повысить конкурентоспособность ДОО путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, организации системы коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников в условиях инклюзивной практики ДОУ

Проект «Ребенок в современном мире»

2. Создать единое современное образовательное пространство, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, формирование культуры безопасности личности, патриотическое воспитание, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых в условиях инклюзивной практики.

Проект «Управление»

3.Совершенствовать систему управления ОО в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания в рамках федерального национального проекта «Образования» «Современная школа»

Проект «Здоровье дошкольника»

4. Создать эффективную здоровьесберегающую систему в ДОО через реализацию физкультурно-оздоровительной работы, широкое использование здоровьесберегающих технологий, валеологическое просвещение родителей и развитие форм дополнительных (платных) услуг , направленных на укрепление здоровья детей. В рамках федерального национального проекта «Образования» направлен на развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся. Популяризация физкультуры и спорта, активного отдыха. Пропаганда здорового образа жизни, здорового питания. Разработка методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе с использованием цифровой образовательной среды.

Проект «Кадры. Современные требования»

5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.

Проект «Родители в образовательном пространстве ДОО»

6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления) в рамках федерального национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей» и направлен на всестороннюю психолого-педагогическую помощь семьям, обеспечение эмоционального благополучия ребенка в образовательной среде. Расширение услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Проект «Развитие инфраструктуры ОО»

7. Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальными, санитарными правилами и нормами.

Проект «Сетевое взаимодействие»

8. Формирование открытого образовательного пространства ДОО, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов для решения

образовательных задач в рамках федерального национального проекта «Образования».
Сетевое взаимодействие по реализации лучших инновационных практик образовательных организаций

Проект «Инновационная деятельность»

9. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства через экспериментальную деятельность ДОО в рамках федерального национального проекта «Образования».

5.Инструментарий развития. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы инклюзивного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их дальнейшего успешного обучения в школе	2022-2026	Создание единой системы мониторинга в ДОО (для воспитателей и специалистов); разработка единой системы планирования (для воспитателей и специалистов); использование метода проектов; разработка плана преемственности ДОО со школой; разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОО; организация инновационной деятельности ДОО на региональном уровне
Стратегическое планирование	Программное обеспечение, методики, технологии	2022-2026	Внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий; методическое обеспечение ООП ДО; повышение разнообразия образовательных программ

			и формирование и развитие системы дополнительного образования в контексте основной образовательной программы -ПООП ДО
Цифровые образовательные ресурсы	Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процесс	2022-2026	Создание условий для освоения цифровых технологий; приобретение специального оборудования; разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками с использованием ИКТ; развитие информационной культуры педагогов и расширение использования цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми
Поддержка способных и одаренных детей	Выявление и развитие способных и одаренных детей	2022-2026	Формирование банка информационно - методических материалов по выявлению одаренных детей (диагностика, методики, анкеты и т.д.) проведение психолого - педагогического исследования одаренных детей, анализ результатов; разработка индивидуального образовательного маршрута; подготовка педагогов для работы со способными одаренными детьми; создание образовательной среды с учетом интересов и потребностей детей;
Инклюзивная практика в ДОО	Развитие и совершенствование психолого-	2022-2026	Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей

	педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзии		удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ; обеспечение индивидуального подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, его индивидуальных и семейных ресурсов; развитие и совершенствование системы психолого-педагогической диагностики развития детей с ОВЗ; модернизация работы ПМПк (консилиума) ДОО; разработка АООП (индивидуальных адаптированных образовательных программ); обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, методической помощи педагогам (воспитателям); повышение профессиональной компетентности педагогов (воспитателей и специалистов) в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности
Укрепление материально - технической базы ДОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,	2022-2026	Совершенствование материально -технической базы ДОО

	индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей		
Обеспечение здоровье-сбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое просвещение семьи, формирование культуры ЗОЖ	2022-2026	Применение современных здоровьесберегающих технологий. Совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы в ДОО. Разработка и реализация долгосрочного проекта «Будьте здоровы»!
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2022-2026	Применение Профстандарта. Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий;
Государственно - общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2022-2026	Разработка соответствующих локальных актов
Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, с общественными организациями и т.д.	2022-2026	Заключение договоров о сотрудничестве • Совершенствование модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерам

8. Механизмы реализации программы развития. Проекты и план-график реализации

Программу развития ДОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ДОО, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников группы
Общий уровень(в учреждении)	Администрация ДОО, Совет родителей и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.

Наличие механизма управления реализацией Программы развития ДОО

Система управления программой развития ДОО предполагает формирование механизмов для поддержания процесса устойчивого развития дошкольного учреждения. Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

Творческая группа по разработке Программы развития: • заведующий- Шибеко Ю.А. • заместитель заведующего- Ганичева И.А. • старшие воспитатели: Лазарева О.Е., Садыкова Л.С.	Основные направления работы содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада; содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ; формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении; анализ состояния детского сада; организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией программы развития ДОО; консультационная поддержка педагогических инициатив; участие в разработке нормативных документов, касающихся развития ДОО.
Педагогический совет учреждения. Непосредственное руководство реализацией программы развития осуществляет администрация ДОО	экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении; участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада; оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам; ежегодный отчет по реализации основных мероприятий программы развития

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ ДОО

Информационная карта проекта «Качество образования»

Проект «Качество образования» в рамках Программы развития ДОО
Цель проекта: Установление соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности

штатов. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Задачи проекта: • организовать эффективное взаимодействие всех служб ДОО для выполнения требований по оптимизации условий осуществления образовательного процесса; • организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения;		
Краткое описание замысла проекта: Повышение конкурентоспособности ДОО путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, организации системы коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников в условиях инклюзивной практики ДОО.		
Этапы реализации проекта:		
Наименование этапа	Сроки реализации	
1. Подготовительный 2. Основной 3. Аналитически	2022-2023 2023-2024 2025-2026	
Содержание проекта:		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение подробного самоанализа Составление плана работы по итогам самоанализа: • оценка содержания воспитания обучения в ДОО в соответствии с ФГОС ДО; • кадровое обеспечение образовательного процесса в ОО; • создание образовательной среды, социальной ситуации развития для участников образовательных отношений; • материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО;. Реализация плана работы составленного по итогам самоанализа. Анализ деятельности по реализации составленного плана работы. Оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями) - анкетирование.	2022 2023 2022-2023 2023-2024 ежегодно	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатели
Финансирование проекта:		

Предмет финансирования	Источник
1. Приобретение дидактических пособий для реализации ООП ДО	за счет бюджетных средств
Насыщение предметно-развивающей среды групп ДОО в соответствии с ФГОС ДО	
Ожидаемые результаты реализации проекта: 1. Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников. 2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО. 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 4. Организация эффективной системы коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников в условиях инклюзивной практики ДОО. 5. Повышение конкурентоспособности учреждения за счет предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.	
Участники реализации проекта:	
Администрация ДОО; педагоги ДОО; родители (законные представители); дети	Руководитель проекта – заведующий ДОО

Информационная карта проекта «Ребенок в современном мире»

Проект «Ребенок в современном мире» в рамках Программы развития ДОО
Цель проекта: Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, формирование культуры безопасности личности, патриотическое и экологическое воспитание, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых в условиях инклюзивной практики (в рамках национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда»). Задачи проекта: • организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников в условиях инклюзивной практики; • организовать систему поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей; • развивать и совершенствовать психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзии; • формировать культуру безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования, которая охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. • развивать нравственно-патриотическое воспитание детей, посредством реализации долгосрочного проекта «Музей игрушки – адаптационное пространство»;

• развивать экологическое воспитание детей, посредством реализации долгосрочного проекта «Эколята-дошколята»; • развивать информационную культуру педагогов и расширять использование цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми в условиях инклюзивной практики ДОО.
Краткое описание замысла проекта: *«Никто не учит маленького человека: «Будь равнодушным к людям, ломай деревья, попирай красоту, выше всего ставь свое личное». Все дело в одной, очень важной закономерности воспитания. Если человека учат добру – учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу – (редко, но бывает и так), в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу – все равно будет зло, потому, что и человеком его надо воспитать». (В.А. Сухомлинский)*
Этапы реализации проекта:

Наименование этапа	Сроки реализации
1. Подготовительный 2. Основной 3. Аналитический	2022 2023 -2024 2025-2026

Содержание проекта:

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Самоанализ образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО к единому современному образовательному пространству ДОО, работающему в условиях инклюзивной практики.	2022	заведующий
2	Составление плана работы по итогам самоанализа: организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса в условиях инклюзии; организация системы поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей; развитие и совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзии; реализации долгосрочного проекта по экологическому воспитанию «Эколята-дошколята»; расширение возможностей педагогов для использования цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми.	2022-2023	Заведующий Зам. заведующего
3	Реализация плана работы составленного по итогам самоанализа.	2022-2023	Заведующий
4	Анализ деятельности по реализации составленного плана работы	2023-2024	Заведующий Зам. заведующего

			Ст. воспитатель

Финансирование проекта	
Предмет финансирования	Источник
1. Приобретение дидактических пособий к парциальной авторской программе И.А. Лыковой «Мир без опасности». 2. Приобретение оборудования для реализации долгосрочного проекта по экологическому воспитанию «Эколята-дошколята» 3. Приобретение специального оборудования для использования цифровых технологий в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.	за счет бюджетных средств

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Соответствие условий образовательного пространства ДОО требованиям ФГОС ДО к единому современному образовательному пространству ДОО, работающему в условиях инклюзивной практики. Эффективное взаимодействие всего педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников в условиях инклюзивной практики.

Эффективно организована система поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей, подготовка педагогов для работы с детьми данной категории.

Эффективно функционирует система психолого-педагогического и медико -социального сопровождения детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзии.

Организована система работы по формированию культуры безопасности у детей в рамках реализации авторской парциальной программы И.А. Лыковой «Мир без опасности».

Организована система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, посредством реализации долгосрочного проекта «С чего начинается Родина?».

Организована система работы по экологическому воспитанию детей, посредством реализации долгосрочного проекта «Эколята-дошколята».

Реализована работа по развитию информационной культуры педагогов, расширилось использование цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми в условиях инклюзивной практики ДОО.

Участники реализации проекта:	
администрация ДОО; педагоги ДОО; родители (законные представители); дети	Руководитель проекта – Заведующий ДОО

Информационная карта проекта «Управление»

Проект «Управление» в рамках программы развития ДОО
Цель проекта: Совершенствование системы управления ОО в условиях его устойчивого развития, с целью повышения эффективности реализации государственного задания. Разработка в рамках национального проекта «Образование» вариативной модели применения инновационных практик

управления, направленной на компенсацию дефицитов общепрофессиональной и психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в интересах детей.
Задачи проекта:
привести долгосрочные и текущие документы ДОО в соответствие с нормативно-правовой базой и требованиями нормативной делопроизводственной базы- под указанным термином подразумевается перечень актов, законов, методической, организационной документации, которые регламентируют процедуру разработки, последующей обработки, хранения, а также применения документов в процессе функционирования ДОО;
создать эффективную, функциональную и гибкую модель управления качеством образования, побуждающую сотрудников проявлять инициативу с целью постоянного улучшения качества деятельности дошкольного учреждения;
повысить конкурентоспособность учреждения за счет предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

Краткое описание замысла проекта: *«Из всех способностей самая трудная и самая редкая - это умение грамотно управлять». (Соммери)*
Современный этап модернизации образования в России предопределяет необходимость внедрения новой модели управления образовательными учреждениями. Характерной особенностью новой модели управления является то, что она обращена, прежде всего, на потребителя, на его требования, на степень удовлетворённости социума.
Основным механизмом развития системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС являются поиск и освоение эффективных форм и методов управления, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного учреждения.
При создании модели управления развитием ДОО учитывалось следующее:
- приоритеты ребёнка и детства;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы дошкольной организации, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития ДОУ;
- конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг за счёт эффективной реализации образовательных программ и технологий, в том числе дополнительных (платных) образовательных услуг, соответствующих запросам детей и родителей;
- развитие корпоративной культуры на основе общих целей и ценностей;
- стимулирование мотивации педагогического персонала на реализацию инновационных процессов в ДОО через развитие творчества, создание авторских программ, внедрение инновационных технологий за счёт интеграции с социальными партнёрами, участия в конкурсном движении.

Этапы реализации проекта:

Наименование этапа	Сроки реализации
1. Подготовительный	2022
2. Основной	2023-2024
3. Аналитический	2025-2026

Содержание проекта:

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные

1	Выявление инновационных потребностей ДОО и создание информационного фонда путем сбора и анализа информации.	2022	Заведующий
2	Составление плана работы по итогам выявленных инновационных потребностей ДОО и анализа полученной информации: привести в соответствие с нормативно-правовой базой и требованиями нормативной делопроизводственной базы долгосрочные и текущие документы ДОО; разработать систему мотивация и стимулирования педагогических работников к инновационной деятельности (исследовательской, творческой, рефлексивной); изменить содержание образовательной деятельности в условиях требований ФГОС ДО	2023	Заведующий Зам. заведующий Ст. воспитатель
3	Реализация плана работы составленного по итогам анализа полученной информации после выявления инновационных потребностей ДОО	2022-2023	Заведующий Зам. заведующего
4	Анализ деятельности по реализации составленного плана работы: проведение внутренней оценки качества образования; оценка, прогноз состояния и результатов образовательного процесса ДОО	2024-2026	Зам. заведующего Ст. воспитатель
5	Оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями) - анкетирование.	ежегодно	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Финансирование проекта			

Предмет финансирования	Источник
1. Приобретение различных дидактических пособий для реализации ООП ДО 2. Приобретение и различных дидактических пособий, оборудования, с целью организации системы дополнительных (платных) образовательных и прочих услуг; 3. Насыщение развивающей предметной среды групп ДОО в соответствии с ФГОС ДО	за счет бюджетных средств

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Долгосрочные и текущие документы ДОО приведены в соответствие с нормативно-правовой базой и требованиями нормативной делопроизводственной базы;
2. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО, санитарным и гигиеническим нормам, нормам охраны здоровья воспитанников.
3. Уровень и качество подготовки выпускников ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО.

4. Организована и эффективно работает система коррекционно-развивающего обучения в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников в условиях инклюзивной практики ДОО. 5. Конкурентоспособность учреждения значительно повысилась за счет предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

Участники реализации проекта:	
администрация ДОО; педагоги ДОО; родители (законные представители); дети	Руководитель проекта – заведующий ДОО

Информационная карта проекта «Здоровье дошкольника»

Проект «Здоровье дошкольника» в рамках программы развития ДОО
Цель проекта: Совершенствование имеющихся в ДОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, санитарной культуры и валеологического просвещения родителей. В рамках федерального национального проекта «Образования» направлен на развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся. Популяризация физкультуры и спорта, активного отдыха. Пропаганда здорового образа жизни, здорового питания. Разработка методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе с использованием цифровой образовательной среды. Задачи проекта: создать условия - приобрести методическую литературу, специальное оборудование для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с целью укрепления здоровья детей; организовать физкультурно-оздоровительную работу в ДОО с реализацией долгосрочного проекта «Будьте здоровы!»; активно использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; просвещать родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, пропагандировать здоровый образ жизни.
Краткое описание замысла проекта: Создание эффективной здоровьесберегающей и здоровьеформирующей системы в ДОО, посредством реализации физкультурно-оздоровительной работы, широкого использования здоровьесберегающих технологий, валеологического просвещения родителей направленных на укрепление здоровья детей.

Этапы реализации проекта:	
Наименование этапа	Сроки реализации
1. Подготовительный 2. Основной 3. Аналитический	2022 2023-2024 2025-2026

Содержание проекта:			
	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные

1	Анализ показателей физического развития детей в ДОО и РППС для физкультурно-оздоровительной работы.	2022	заведующий
2	Составление плана работы по итогам анализа полученной информации: создать условия - приобрести методическую литературу, специальное оборудование для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с целью укрепления здоровья детей; организовать физкультурно-оздоровительную работу в ДОО с реализацией долгосрочного проекта «Будьте здоровы»!; активно использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;	2023	Заведующий, Зам. заведующего, ст. воспитатель
3	Активно вовлекать родителей в систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, пропагандировать здоровый образ жизни.	2024-2026	Заведующий, Зам. заведующего, ст. воспитатель

Финансирование проекта	
Предмет финансирования	Источник
3. Организация катка с синтетическим ледовым покрытием в физкультурном зале ДОО, приобретение и установка покрытия, коньков, шлемов, защиты для ног и рук.	за счет бюджетных средств
Ожидаемые результаты реализации проекта 1. Организована и эффективно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с реализацией долгосрочного проекта «Будьте здоровы»! 2. Улучшились показатели физического развития детей.	
Участники реализации проекта:	
администрация ДОО; педагоги ДОО; родители (законные представители); дети	Руководитель проекта – заведующий ДОО

Информационная карта проекта «Кадры. Современные требования»

Проект «Кадры. Современные требования» в рамках программы развития ДОО
Цель проекта: Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и

профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в условиях инклюзивной практики ДОО. Задачи проекта: привести документацию педагогов ДОО в соответствие с нормативно-правовой базой и требованиями нормативной делопроизводственной базы - под указанным термином подразумевается перечень методической, организационной документации педагогов, которые регламентируют процедуру разработки, последующей обработки, хранения, а также применения документов в процессе функционирования образовательной организации; обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОО (курсы ПК, процедура аттестации, внедрение Профстандарта); создать условия для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и воспитанников ДОО; укрепить сотрудничество и систему взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги-дети-родители); повысить степень открытости ДОО - укрепить сотрудничество и систему взаимодействия с внешними социальными партнерами; использовать новые подходы к контролю и оценке результатов деятельности ДОО.			
Краткое описание замысла проекта: Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.			
Этапы реализации проекта:			
Наименование этапа		Сроки реализации	
1. Подготовительный 2. Основной 3. Аналитический		2022 2023-2024 2025-2026	
Содержание проекта:			
1	Анализ педагогического состава (образование, стаж, награды, возраст, категория, повышение ПК, участие в конкурсном движении)	2022	Заведующий, Зам. заведующего, ст. воспитатель
2	Анализ состояния обязательной документации педагогов (перспективное и календарное планирование, результаты педагогической и психолого-педагогической диагностики, циклограммы деятельности, паспорт группы, работа с родителями и др.)	2023	Заведующий, Зам. заведующего, ст. воспитатель
3	Составление плана работы по итогам анализа полученной информации: создать единую систему (перечень, требования) к ведению обязательной документации педагогов воспитателей, специалистов ДОО; создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов ДОО (приобрести дидактические пособия, оборудование для	2022-2023	Заведующий, Зам. заведующего, ст. воспитатель

	реализации ПООП ДО и парциальных программам и проектной деятельности в ДОО; обеспечить прохождение курсов ПК, содействовать аттестации педагогов и внедрению Профстандарта); укрепить сотрудничество и систему взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги-дети-родители); укрепить сотрудничество и систему взаимодействия с внешними социальными партнерами; усилить контроль за профессиональной деятельностью педагогов и оформлением их обязательной документации; оказывать своевременную методическую поддержку педагогам ДОО.		
4	Реализация намеченного плана работы.		
5	Анализ показателей эффективности педагогов ДОО (по результатам текущего и оперативного контроля, аттестации, прохождения курсов ПК, участия в конкурсном движении)	2025-2026	Заведующий, Зам. заведующего, ст. воспитатель
6	Оценка деятельности педагогов ДОО и качества предоставляемых образовательных услуг родителями (законными представителями) - анкетирование.	ежегодно	ст. воспитатель
Финансирование проекта			
Предмет финансирования		Источник	
Приобретение дидактических пособий, оборудования для реализации ПООП ДО и парциальных программам ДОО. 2. Организация прохождения курсов ПК всеми педагогами ДОО.		за счет бюджетных средств	
Ожидаемые результаты реализации проекта 1. Создана и реализуется единая система (перечень, требования) к ведению обязательной документации педагогов воспитателей, специалистов ДОО. 2. Созданы и реализованы условия для повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ: - приобретены дидактические пособия, оборудование для реализации ПООП и парциальных программам и проектной деятельности в ДОО; - все педагоги прошли курсы ПК, аттестовались по графику и досрочно; - педагогам своевременно оказывается методическая поддержка; - Профстандарт внедряется в ДОУ в соответствии с планом			

3. Укреплены сотрудничество и система взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги-дети-родители) ДОО; 4. Растут показатели эффективности педагогов ДОО (по результатам текущего и оперативного контроля, аттестации, прохождения курсов ПК, участия в конкурсном движении). 5. Положительная оценка родителями (законными представителями) деятельности педагогов ДОО и качества предоставляемых образовательных услуг возрастает год от года.	
Участники реализации проекта:	
администрация ДОО; педагоги ДОО; родители (законные представители); дети	Руководитель проекта – заведующий

Информационная карта проекта «Родители в образовательном пространстве ДОО»

Проект «Родители в образовательном пространстве ДОО» в рамках программы развития ДОО	
Цель проекта: Создание эффективной модели взаимодействия с родителями в ДОО, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления). Задачи проекта: провести анализ существующей системы взаимодействия с родителями в ДОО; разработать и внедрить новую модель взаимодействия с родителями в ДОО, с целью обеспечения повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность; активно вовлекать родителей (законных представителей) в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).	
Краткое описание замысла проекта: Создание эффективной модели взаимодействия с родителями в ДОО позволит обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечь родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).	
Этапы реализации проекта:	
Наименование этапа	Сроки реализации
1. Подготовительный 2. Основной 3. Аналитический	2022 2023-2024 2025-2026
Содержание проекта:	

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ существующей системы взаимодействия с родителями в ДОО.	2022	заведующий
2	Составление плана работы по итогам анализа полученной информации: разработать и внедрить новую модель взаимодействия с родителями в ДОО, с целью обеспечения повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, активно вовлекать родителей (законных представителей) в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления)	2022-2023	Зам. заведующий ст. воспитатель
3	Реализация намеченного плана работы.	2022-2023	заведующий
4	Внутренняя повторная оценка работы новой модели системы взаимодействия с родителями в ДОО	2024-2025	Зам. заведующий ст. воспитатель
5	Оценка деятельности педагогов ДОО и качества предоставляемых образовательных услуг родителями (законными представителями) - анкетирование.	ежегодно	ст. воспитатель
Без финансирования			
Ожидаемые результаты реализации проекта 1. Разработана и внедрена новая эффективная модель взаимодействия с родителями в ДОО, которая позволяет активно вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, обеспечивает повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 2. Родители (законные представители) детей активно участвуют в управлении качеством образования (общественно-государственные формы управления). 3. Положительная оценка родителями (законными представителями) деятельности педагогов ДОО и качества предоставляемых образовательных услуг возрастает год от года.			
Участники реализации проекта:			
администрация ДОО; педагоги ДОО; родители (законные представители); дети		Руководитель проекта – заведующий	

Информационная карта проекта «Развитие инфраструктуры ОО»

Проект «Развитие инфраструктуры ОО» в рамках программы развития
<u>Цель проекта:</u>

Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальными, санитарными правилами и нормами.
Задачи проекта: провести анализ текущего состояния материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальных и санитарных правил и норм; приобрести УМК, дидактические пособия, оборудование для реализации ООП, парциальных программам, проектной деятельности и дополнительных (платных) образовательных услуг в ДОО; приобрести методическую литературу, специальное оборудование для организации физкультурно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья детей; выполнить ремонт физкультурного зала; приобрести и установить дополнительное спортивное оборудование и мебель в физкультурном зале
организовать каток с искусственным ледовым покрытием в физкультурном зале ДОО, приобрести коньки, шлемы, защиты для ног, рук, и установить покрытие; модернизировать оборудование на площадках для прогулок детей: приобрести и установить дополнительное игровое, спортивное оборудование; приобрести и установить специальное резиновое покрытие «Sportplus»; закупить и установить мебель и оборудование для оснащения РППС группы; выполнить текущий ремонт в группах и др. помещениях ДОО; выполнить ремонт ограждения (забора) по периметру территории ДОО.
<u>Краткое описание замысла проекта:</u> Развитие материально-технической базы учреждения должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социальным, санитарным правилам и нормам.

Этапы реализации проекта:	
Наименование этапа	Сроки реализации
1. Подготовительный 2. Основной 3. Аналитический	2022 2023-2024 2025-2026

Содержание проекта:

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ текущего состояния материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальными, санитарными правилами и нормами.	2022	Заведующий Зам. заведующий ст. воспитатель
2	Составление плана работы по оснащению материально-технической базы учреждения: приобрести дидактические пособия, оборудование для реализации ПООП ДО, парциальных программам, проектной деятельности в ДОО; приобрести методическую литературу,	2022	Заведующий Зам. заведующий ст. воспитатель

	специальное оборудование для организации физкультурно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья детей; выполнить ремонт физкультурного зала; приобрести и установить дополнительное спортивное оборудование и мебель в физкультурном зале; модернизировать оборудование на площадках для прогулок детей: приобрести и установить дополнительное игровое, спортивное оборудование; приобрести и установить специальное резиновое покрытие «Sportplus»; закупить и установить мебель и оборудование для оснащения РППС группы; выполнить текущий ремонт в группах и др.		
3	Реализация намеченного плана работы	2023-2024	Заведующий Зам. заведующий ст. воспитатель
4	Повторный анализ текущего состояния материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальными, санитарными правилами и нормами.	2025-2026	Заведующий Зам. заведующий ст. воспитатель
5	Оценка текущего состояния материально-технической базы ДОО родителями (законными представителями) - анкетирование.	ежегодно	Заведующий Зам. заведующий ст. воспитатель

Финансирование проекта	
Предмет финансирования	Источник
1. Приобретение дидактических пособий, оборудования для реализации ПООП ДО, парциальных программам, проектной деятельности в ДОО. 2. Приобретение методической литературы, специального оборудование для организации физкультурно-оздоровительной работы. с целью укрепления здоровья детей. 3. Выполнение ремонта физкультурного зала. 4. Приобретение и установка дополнительного спортивного оборудования и мебели для физкультурного зала. 5. Модернизация оборудования на площадках для прогулок детей: - приобретение и установка дополнительного игрового, спортивного оборудования;	за счет бюджетных средств

- приобретение и установка специального резинового покрытия «Sportplus»; 6. Выполнение текущего ремонта в группах и др. помещениях ДОО. 10. Выполнение работ по реконструкции ограждения (забора)	
Ожидаемые результаты реализации проекта 1. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, социальным, санитарным правилам и нормам. 2. Положительная оценка текущего состояния материально-технической базы ДОО родителями (законными представителями) возрастает год от года.	
Участники реализации проекта:	
администрация ДОО; педагоги ДОО; родители (законные представители)	Руководитель проекта - заведующий

Информационная карта проекта «Сетевое взаимодействие»

Проект «Сетевое взаимодействие» в рамках программы развития			
Цель проекта: Формирование открытого образовательного пространства ДОО, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов для решения образовательных задач в рамках федерального национального проекта «Образования». Представление опыта на различном уровне. Задачи проекта: провести анализ существующей системы взаимодействия с социальными партнерами ДОО; разработать и внедрить новую модель взаимодействия с социальными партнерами с целью развития сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов в решении образовательных задач ДОО; провести повторный анализ системы взаимодействия с социальными партнерами ДОО.			
Краткое описание замысла проекта: Современная система образования существует в век активного социально-экономического развития, поэтому важной задачей становится развитие современной модели образования через систему социального партнерства. Взаимодействие дошкольного учреждения с разнообразными социальными организациями, учреждениями приобретает особое значение с точки зрения непрерывности системы образования и формирования открытого образовательного пространства ДОО.			
Этапы реализации проекта			
Наименование этапа		Сроки реализации	
1. Подготовительный 2. Основной 3. Аналитический		2022 2023-2024 2025-2026	
Содержание проекта:			
	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные

1	Анализ существующей системы взаимодействия с системы взаимодействия с социальными партнерами ДОО	2022	Заведующий
2	Составление плана работы по итогам анализа полученной информации: разработать и внедрить новую модель взаимодействия с социальными партнерами с целью развития сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов в решении образовательных задач ДОО	2023	Зам. заведующего
3	Реализация намеченного плана работы	2024-2025	Заведующий Зам. заведующий ст. воспитатель
4	Внутренняя оценка - повторный анализ системы взаимодействия с социальными партнерами ДОО.	2025-2026	Заведующий Зам. заведующий ст. воспитатель
Без финансирования			
Ожидаемые результаты реализации проекта - Разработана и внедрена новая эффективная модель взаимодействия с социальными партнерами, которая способствует развитию сетевого взаимодействия и обмену информацией, кооперированию ресурсов для решения образовательных задач ДОО			
Участники реализации проекта:			
администрация ДОО; педагоги ДОО; социальные партнеры ДОО		Руководитель проекта - заведующий	

Информационная карта проекта «Инновационная деятельность»

Проект «Инновационная деятельность» в рамках программы развития
Тема применения и маштабирования на новых площадках инновационных продуктов экспериментальной деятельности: «Реализация новых подходов к образованию и развитию дошкольников внедрения образовательной программы «Мозаика» и ПМК « Мозаичный парк» Цель проекта: освоение новых подходов реализации ФГОС ДО при проектировании программно-методического сопровождения деятельности педагогов; принятие педагогами, участниками инновационного проекта общих принципов организации образовательного процесса при апробации и внедрении программно-методического комплекта «Мозаичный парк» Задачи проекта: внедрить на новых площадках систему мониторинга по реализации программы «Мозайка», позволяющую определить зону актуального и ближайшего развития детей для индивидуализации образования и оптимизации работы группы; уровень профессиональных компетенций педагогов и родительское отношение к детям; апробировать на новых площадках практико-ориентированные технологии, способствующие повышению качества образования дошкольников,

оценить результативность деятельности ДОО по масштабированию продуктов экспериментальной работы.	
Краткое описание замысла проекта: - Проект выступает в качестве теоретического и методического освоения практической работы с детьми для достижения целевых ориентиров, в качестве которых дети проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности при использовании программно-методического комплекса «Мозаичный Парк»; - Реализация проекта позволит систематизировать и адаптировать новые формы и средства работы с дошкольниками. Благодаря особой игровой форме изданий, пособий, развивающих материалов комплекса «Мозаичный Парк», каждый ребенок постепенно, как мозаику составляет целостную картину мира - полную ярких впечатлений, красок, новых знаний; - Программа «Мозаика» предлагает новые механизмы взаимодействия ребенка с педагогом и взаимодействия с родителями; - Игровое оборудование изготовлено из дерева, игрушки не окрашены или окрашены яркими цветами безопасными водорастворимыми красками, все комплекты сопровождаются методическими рекомендациями - это универсальное игровое оборудование. Индивидуальные особенности проекта, отражающие специфику и особенности деятельности ДОУ - Воспитатель в общении с детьми придерживается принципа «партнерской деятельности». Цель данной модели взаимодействия - содействовать становлению ребенка как личности, развитию его индивидуальности, формированию базиса личностной культуры. - Проект носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги ДОУ, родители, которые являются непосредственными участниками образовательного процесса, источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе реализации проекта.	
Этапы реализации проекта	
Наименование этапа	Сроки реализации
Установочно-аналитический:- -выявление индивидуальных особенностей дошкольников, изучение запросов родителей, анализ развивающей предметно-пространственной среды; - повышение профессиональной компетентности педагогов.	2021-2022
Преобразовательный-технологический: -построение оптимальной модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников; - отработка эффективных вариантов планирования образовательной деятельности, механизмов взаимодействия с родителями.	2022-2023
Заключительный -организация сетевого взаимодействия ДОО – пилотных площадок по вопросам осуществления методического	2023-2024

сопровождения образовательного процесса, определение единых подходов к способам оценки качества дошкольного образования.			
Содержание проекта:			
	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучить методическую литературу по данной теме	2021	ст. воспитатели, педагоги
2	Создать предметно-пространственную развивающую среду в группе по реализации инновационного педагогического проекта «Развитие личностного потенциала и способностей детей младшего дошкольного возраста посредством реализации педагогического комплекса «Мозаичный Парк»	2022	ст. воспитатель, педагоги, специалисты
3	Повысить профессиональную компетентность педагогов в процессе курсовой подготовки, вебинаров, семинаров-практикумов, методического объединения в дошкольном учреждении	2023	ст. воспитатель, специалисты педагоги
4	Внедрить в образовательную деятельность современные педагогические технологии	2024	ст. воспитатель, специалисты педагоги
Финансирование проекта			

Ожидаемые результаты:

для педагогов:

- сформированная мотивация педагогических работников к творческому подходу по планированию образовательной деятельности;
- стремление педагогов к повышению уровня профессиональной готовности, практических умений посредством самообразования, обучения на вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации;
- выбор современных педагогических технологий и форм, специфических для дошкольников;
- совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная детская деятельность, взаимодействие с родителями как фактор организации модели образовательной деятельности.

Для родителей:

- участие родителей в совместной образовательной деятельности с педагогами и детьми;
- активность родителей в творческом преобразовании развивающей предметно-пространственной среды;
- включение родителей в совместный, единый с участниками проекта процесс социально-педагогического партнерства;

Для воспитанников:

- развитие инициативы, творческих способностей детей;

- у ребенка формируется стиль общения со взрослыми и сверстниками, идет преодоление затруднений возникших в процессе общения, повышается уверенность в собственных силах, формируется положительное отношение к социальному миру; - ребенок проживает содержание во всех видах деятельности, обеспечивающее решение образовательных задач во время игр, познавательно-исследовательской и продуктивно-творческой деятельности; - создание благоприятных, оптимальных ситуаций развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, интересами и склонностями; - участие детей в проектировании развивающей предметно-пространственной среды.	
Участники реализации проекта:	
администрация ДОО; педагоги ДОО; дети	Руководитель проекта - заведующий

Планируемые результаты развития ДОО:

К концу срока реализации Программы развития в 2026 году планируется:

1.Подготовка к переходу на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями российского законодательства, обеспечение непрерывности повышения квалификации в соответствие с применением Профессиональных стандартов;

2.Создание условий для реализации образовательного потенциала обучающихся, в том числе с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

3.Повышение уровня владения элементами цифровых навыков обучающихся, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества;

4.Создание системы мотивации педагогических и административных работников образовательной организации к непрерывному профессиональному росту, посещение стажировочных площадок, вебинаров;

5.Создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей от 2-х мес. до 7(8) лет;

6.Обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, национального проекта «Образование»;

7.Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

8.Сохранение лидирующей позиции ДОО в рейтинге городской системы образования по результатам мониторингов, на конкурсах педагогических достижений.

9.Обеспечение обновления содержания программ дополнительного образования

Финансовый план реализации Программы развития ДОО

	Направления, мероприятия	Ежегодные затраты и источники финансирования	Конечные результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	Обучение сотрудников ДОО на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Преодоление дефицитов и развитие профессиональных компетенций в условиях применения Профстандартов (педагог, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)	2022-2026	Администрация ДОО
2	Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек и т.п.	Бюджетные, внебюджетные средства	Развитие инфраструктуры и вариативности РППС, библиотечного фонда, медиатеки цифровых ресурсов	ежегодно	Администрация ДОО
3	Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС (замена пришедшей в негодность)	Бюджетные, внебюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН	2022-2023	Администрация ДОО
4	Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ, устранение опасности	ежегодно	Администрация Педагогический коллектив ДОУ

	воспитанников		травмирования воспитанников		
5	Приобретение программ для автоматизации управления ДОО	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения, создание электронной базы данных, проведение аналитической работы	2022-2024	Администрация ДО
6	Техническое сопровождение сайта	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не только информированности и педагогов, но и их профессиональной компетентности	2022-2024	Администрация ДО
7	Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно-пространственной среды в целях благополучия и развития ребёнка	Бюджетные средства	Индивидуализация образовательного процесса	2022-2024	Администрация ДО
8	Развитие Материально-технической базы ДОО	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение эффективности работы всех звеньев ДОО	ежегодно	Администрация ДОО
9	Осуществление целостного подхода к оздоровлению и	Бюджетные, внебюджетные средства	Снижение детской заболеваемости, приобщение к	ежегодно	Администрация ДОУ, медицинский

	укреплению здоровья воспитанников		здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности		персонал, педагоги, родители
10	Стимулирование Мотивационно-ценностного отношения и теоретической готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	2022-2026	Администрация ДОУ