

Несколько советов от учителя-логопеда

Глебовская С.Н., корреспондент

➤ **О леворуких детях.**

- ✓ Примите это не как прихоть ребёнка, а как особенность устройства его мозга. Его непохожесть на других – это достоинство ребёнка, но не его крест.
- ✓ Прочитайте специальную литературу о детях-левшах.
- ✓ Помогите своему леворукому ребёнку:
 - Проявляйте терпение и понимание.
 - Будьте готовы к тому, что ребёнок может долго путать правую и левую стороны, зеркально писать и читать.
 - Не торопите ребёнка, помните, что ему трудно переключаться.
 - Берегите ребёнка от чрезмерных нервных нагрузок.
 - Организуйте быт маленького левши. Особо обратите внимание на удобное место для рисования и письма, где свет падает справа или прямо. Ведь это можно организовать только дома.

➤ **Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей.**

Чрезвычайно велика роль семьи, родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей. Никакая самая тщательная работа детского сада не исключает необходимости для родителей вести с детьми, неправильно произносящими ту или иную группу звуков (свистящие, шипящие, сонорные), специальные занятия.

Проводить занятия следует ежедневно или через день в форме игры. Для детей с пяти лет они проводятся перед зеркалом, в котором ребёнок может контролировать правильность своих движений. Давая определённые целенаправленные упражнения, родители, помогают подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произношению тех звуков, которые он плохо говорит.

- ✓ Принуждать ребёнка заниматься нельзя! Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в форме игры и интересны ребёнку.
- ✓ За одно занятие не следует давать больше трёх-четырёх упражнений.
- ✓ К последующим упражнениям надо переходить, лишь усвоив предыдущие.
- ✓ Все упражнения надо выполнять естественно, без напряжения.
- ✓ Вся работа по воспитанию у детей правильного произношения, родители должны согласовывать с учителем-логопедом.

➤ **О сравнении своего ребёнка с другими детьми.**

- ✓ У каждого ребёнка свой выбор нарушений. Это не его вина, а его проблема.
- ✓ Нет одинаковых детей, поэтому и задания подбираются очень индивидуально.
- ✓ Хвалите своего ребёнка за старание, а не за результат.
- ✓ Не уставайте напоминать ребёнку, чтобы он правильно произносил те звуки, которые может произносить.

- ✓ Не ставьте в пример своему ребёнку других детей: их достижения могли им ничего не стоить.
- ✓ Каждый ребёнок имеет право на свой темп развития. Возможно, Ваш обгонит других детей, только не дайте потерять веру в себя.
- ✓ Ребёнок должен быть уверен, что Вы любите его любым и что со всеми своими проблемами он может прийти к Вам.
- ***Лучше исключить вовсе:***
- ✓ *Просмотр боевиков, фильмов ужасов, даже мультипликационных (особенно в кинотеатрах).* Такие фильмы, как правило, не несут в себе обучающего момента. Но они провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие – это форма поведения. Дети могут переносить увиденное в свои игры. Вряд ли это сделает Вашего ребёнка желанным партнёром для других детей. Кроме того, просмотр таких фильмов может спровоцировать у ребёнка заикание или энурез.
- ✓ *Покупку игрушек, раскрасок, картинок, изображающих монстров.*

Источник: логопедический кабинет МБДОУ № 4