

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБДОУ № 4 г. Кировска
Протокол от 28.03.2022 № 2

утверждено:
Заведующий МБДОУ № 4
г. Кировска
_____ Ю.А. Шибeko
14.04.2022г.

ПРИНЯТ:
Председатель Комитета образования,
культуры и спорта
_____ Дмитриева Н.Ю.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 4 г. Кировска
за 2022 год

Структура отчета о самообследовании

	Введение	3
	Аналитическая часть	3
I	Общие сведения об образовательной организации	3-4
II	Оценка системы управления МБДОУ	4-6
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6-8
IV	Оценка организации учебного процесса	8-9
V	Оценка качества кадрового обеспечения	9-10
VI	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	10
VII	Оценка состояния материально-технической базы	10-12
VIII	Организация работы с молодыми и малоопытными специалистами	12-13
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13-14
X	Перспективы развития МБДОУ на 2023 год	14-15

Введение

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Кировска (далее –МБДОУ) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности МБДОУ и реализует требования ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (вступил в силу 01.09.2013) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Кировска принятое Общим собранием работников учреждения (протокол № 3 от 23.08.2022) и утвержденное приказом заведующего от 01.09.2022 № 152.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 г. Кировска(МБДОУ № 4 г. Кировска)
Руководитель	Шибeko Юлия Анатoьевна
Адрес организации Юридический адрес Фактический адрес	184250, г. Кировск, Мурманской области, ул. Кирова,д.40 184250, г. Кировск, Мурманской области, ул. Кирова,д.40, ул. Комсомольская,д.11.
Телефон, факс	8(81531) 5-24-62, 5-25-12
Адрес электронной почты	dou4kirovsk@mail.ru

Учредитель	Администрация муниципального округа город Кировск Мурманской области
Дата создания	МБДОУ № 4 г. Кировска создано 17.03.1971 года постановлением главы администрации города Кировска Мурманской области « О государственной регистрации» от 11.05.1993 № 117
Устав	Утвержден распоряжением администрации города Кировска с подведомственной территорией от 12.02.2018г, № 101-р изменения от 18.12.2020.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 273-16 от 21.11.2016г., срок действия лицензии – бессрочная(документ : серия 51ЛО № 0000628, приложение № 1 , серия 51 ПО № 0001348)
Режим работы	МБДОУ № 4 г. Кировска работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов, суббота , воскресенье выходной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 г. Кировска (далее — МБДОУ) состоит из двух зданий. Первое здание находится в низине микрорайона Кукисвумчорр в окружении жилых домов, вблизи горы, имеющей лесной массив. Здание построено по типовому проекту и состоит из трех корпусов, соединенных теплыми переходами, находится по адресу: ул. Кирова, д.40. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь 2890,4 кв. м. Второе здание построено по типовому проекту и состоит из одного здания., находится по адресу: ул. Комсомольская д.11. Проектная наполняемость на 150 мест, общая площадь 1833,3 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы общеразвивающих групп с 7.00.-19.00, компенсирующих групп — с 8:00 до 18:0

II. Оценка системы управления МБДОУ

МБДОУ осуществлялось в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в МБДОУ являлись:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников.
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом являлся руководитель — заведующий, который осуществлял текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 4 г. Кировска

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ</p> <p>принимает решения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Основой для создания эффективности механизма управления в МБДОУ являлась контрольно-аналитическая деятельность, направленная на конечный результат. Осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса.

Определялись уровни выхода информации и принимались конкретные решения по результатам. Это, прежде всего, административные совещания, педагогические советы, приказы и распоряжения заведующего. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематических) оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Система регулирования включала в себя целенаправленное руководство, оценку

выполненной работы, оценку возможностей (способностей) работников, планирование преемственности, и служебного роста.

Структура и система управления соответствовала специфике деятельности МБДОУ.

В 2022 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулировались в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ сотрудничало:

МАУ ДОД « ЦТ « Хибины»	участие в праздниках, конкурсах детского творчества, знакомство с профессиями
МБУК « Центральная библиотечная система»	экскурсии, участие в акциях, конкурсах, знакомство с профессиями
МБУК «Кировский историко-краеведческий музей с мемориалом С.М.Кирова и выставочным залом»	экскурсии, участие в акциях, конкурсах, знакомство с профессиями
МБОУ « СОШ №2»	экскурсии, знакомство с профессиями

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач Программы развития МБДОУ № 4 г. Кировска на 2022-2026 годы, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26 и 28 Федерального закона № 273 ФЗ от 29.2.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Психологическая готовность ребенка к школе –это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства. Готовность к школьному обучению является важным показателем качества образования дошкольников. Эффективность работы по формированию у дошкольников познавательных интересов, готовности к школьному обучению, овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

В мае 2022 года ООП дошкольного образования в МБДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 52 воспитанника.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

По итогам обработки тестирования воспитанников получили следующие результаты готовности к школе (высокий-25,4%,средний-65,0%, низкий-9,6%).

В апреле 2022 года педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МДОУ № 4 г. Кировска. Периодичность диагностики –два раза в год: вначале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Анализ результатов мониторинга освоения ООП ДО МБДОУ № 4 г. Кировска показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям - соответствует возрасту.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Традиционно наши воспитанники в 2022 году принимали активное участие в муниципальных и городских конкурсах, часть из которых проводилась дистанционно посредством электронных сервисов:

№	год	уровень	кол-во конкурсов	Количество участвующих детей
1	2019-2020	Учреждение	3	229
		Муниципальный, межмуниципальный	9	68
		Региональный	1	54
		Всероссийский, международный	71	131
		ИТОГО	84	482
2	2020-2021	Учреждение	4	180
		Муниципальный, межмуниципальный	27	190
		Региональный	3	86
		Всероссийский, международный	71	130
		ИТОГО	105	586
3	2021-2022	Учреждение	2	342
		Муниципальный, межмуниципальный	26	78
		Региональный	6	16
		Всероссийский, международный	24	40
		ИТОГО	58	476

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы МБДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в МБДОУ осуществлялись комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к МБДОУ

	Количество детей, впервые поступивших в МБДОУ	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2021	51	15	31	5
2022	49	27	17	5

Прием детей на адаптационный период с сентября по январь осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ с 1 часа до перехода на полный день. Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям МБДОУ.

Совместно со специалистами детской поликлиники проводилось изучение состояния

здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период.

Анализ состояния здоровья показал следующие результаты: (1 группа здоровья-40 чел. 2 группа здоровья- 172 чел. 3 группа здоровья-12 чел.)

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на педагогических часах с педагогами, общих и групповых родительских собраниях с привлечением медицинского персонала, индивидуальных консультациях.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения являлась организация рационального питания. Для детей организовано 5 - разовое питание. При организации системы рационального питания в МБДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления.

Основу меню составляют утвержденные санитарным нормам и правилам наборы продуктов питания, обеспечивающие физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, а также правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 97%. Выполнены натуральные нормы питания по сокам, кисломолочным продуктам, молоку, маслом и мясом.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежало взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являлись дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствовало СанПиН 1.2.3685-21 и составляло:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусматривались перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялась в любых формах образовательного процесса.

Вывод: организация учебного процесса в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 86% процентов согласно штатному расписанию.

Всего педагогов - 31 чел., из них:

-воспитатель-23чел.

-педагог-психолог-1чел.

-учитель-логопед-3чел.

-музыкальный руководитель-2 чел.

-инструктор по физической культуре -2чел.

-старший воспитатель -1чел.

	2021	2022
Общее количество	35	31
дифференциация по квалификации		
Высшая квалификационная категория	11	8
I квалификационная категория	10	9
Соответствие занимаемой должности	8	10
Без категории	6	4
дифференциация по образованию		
высшее	14	15
Высшее профессиональное	14	15
Среднее специальное педагогическое	21	16
дифференциация по стажу		
Педагогический стаж до 5 лет	5	3
Педагогический свыше 20 лет	12	14

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили квалификационную категорию - 2 чел.:

•высшую квалификационную категорию — 0 чел.;

•первую квалификационную категорию — 2 чел.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли- 31 чел.

Являемся муниципальной площадкой « Наставничество-новые грани профессионализма»

Федеральная пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный парк»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: на сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Коллектив дошкольного учреждения стабильный,

квалифицированный, творческий, работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию в соответствии с требованиями законодательства. Организована работа по обеспечению помощи и поддержки начинающим и малоопытным педагогам в становлении их профессиональной компетенции (в рамках программы наставничества)

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: 29 ноутбуков, 6 мультимедийных проектов, 4 принтера, 1 сканер, 13 многофункциональных устройств.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям

VII. Оценка состояния материально-технической базы

МБДОУ находится на отдельной огражденной территории. Общая площадь зданий 4708,7 м². из нее площадь (помещений) для учебных целей-3155 м². Общая площадь земельного участка -15967,8 м², из нее площадь для прогулки групп -3493,0 м². Территория озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 13 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения), набор и площадь образовательных помещений, их отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Ежедневно проводится осмотр групповых помещений с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в МБДОУ. Ежегодно проводятся испытания спортивного и уличного оборудования.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования. Всё оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Ежегодно проводятся метрологические проверки оборудования специалистами с оформлением актов проверки. Температурный режим хранения продуктов выполняется. В холодильных шкафах имеются термометры для контроля

температуры. Всё оборудование исправно. Кухонная посуда и инвентарь промаркированы в соответствии с существующими требованиями.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, размещенном на официальном сайте МБДОУ.

В системе комплексной безопасности осуществляется контроль за исполнением инструкций по ОТ и ТБ. Эвакуационные пути и аварийные выходы соответствуют правилам пожарной безопасности.

Организация физической охраны здания и его территории осуществляется работниками МБДОУ по системе ограниченного доступа (домофон);

Организация инженерно-технической укрепленности обеспечена:

- периметральным ограждением;
- наличием систем ограничения доступа в здание: домофоны, металлическое ограждение, ворота, калитки.

Двери основных входов МБДОУ оборудованы системой ограниченного доступа, который позволяет обеспечивать контрольно-пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение на объект посторонних граждан.

Инженерно-техническое оборудование, защищающего объекта включает в себя:

- систему тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт центрального наблюдения ОВО;
- наружное освещение, находящееся в рабочем состоянии, в темное время суток обеспечивает надлежащее освещение территории МБДОУ;
- автоматическую пожарную сигнализацию с системой оповещения при пожаре и системой эвакуационного (аварийного) освещения, дублирующей сигнал тревоги на пульт пожарной охраны.

С целью защиты МБДОУ калитки запираются от несанкционированного проникновения на территорию посторонних в дневное время (09.00-17.00) и ночное время (с 19.00-06.00).

В МБДОГУ создана современная, эстетически привлекательная предметно - пространственная развивающая образовательная среда, которая соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-развивающая среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания образовательных программ дошкольного образования.

Группы оснащены оборудованием для деятельности детей в помещении и участке. Имеется игровой материал для познавательного развития, продуктивных и творческих видов деятельности, оборудование для физического, речевого и интеллектуального развития. Все размещено по тематическому принципу, чтобы ребенок мог найти себе занятие по интересам. Предметная среда включает предметы и оборудование, обеспечивающее условия для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, учтены условия для девочек и мальчиков для проявления своих склонностей. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности. Оборудование в группах трансформируемое, обеспечивает возможность изменения пространства по ситуации, вариативное, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Имеется доступ к Wi-Fi .

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения -15
- кабинет заведующего-1
- кабинет зам. заведующего и делопроизводителя -1
- методический кабинет-2
- музыкальный зал-2
- физкультурный зал-2
- пищеблок-2
- прачечная-2
- медицинский кабинет-2
- процедурный кабинет-2
- кабинет логопеда-4
- кабинет психолога-2

В 2022 году в МБДОУ проведены большие объемы косметических ремонтных работ. Частично заменены люминесцентные светильники на светодиодные в двух зданиях. Приобретены песочницы с крышками. Обновлены малые архитектурные формы, ограждения на прогулочных площадках.

Вывод: создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения ведутся регулярно, в зависимости от поступающих средств.

VIII. Организация работы с молодыми и малоопытными специалистами

В МБДОУ 4 малоопытных педагогов. За каждым молодым воспитателем закреплён наставник. Все наставники с первой и высшей квалификационной категорией. Определены цели и основные задачи работы с данной группой воспитателей.

Цель: создание в МБДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- 1.Создавать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.
- 2.Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- 3.Организовать работу педагогов-наставников с молодыми специалистами через систему открытых занятий, мероприятий, консультаций.
- 4.Формировать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
- 5.Совершенствовать методическую культуру воспитателя- сформировать умения: мотивационные, организационные, проектировочные, коммуникативные, контрольно- аналитические, адаптационные.
- 6.Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружать начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

В МБДОУ разработан и реализован план «Наставник» за 2022 год. Все молодые педагоги выбрали методические темы, по которым активно работали под руководством педагога-наставника.

Работа с молодыми и малоопытными воспитателями проходила в 2022 году в форме лекций, практических занятий, мастер-классов опытных педагогов МБДОУ. Не вызывает сомнения, что использование активных форм методической работы в МБДОУ способствовало профессиональному совершенствованию педагогов, повышению качества образовательной работы, а также развитию МБДОУ в целом.

Использование интерактивных методов работы позволило организовать процесс взаимодействия таким образом, что практически все участники оказывались вовлеченными в процесс познания, обсуждения. При выборе методов и форм работы учитывались интересы и пожелания воспитателей.

Все педагоги активно участвовали в 2022 году в мероприятиях различного уровня: в семинарах, конференциях, фестивалях, во всероссийских конкурсах как сами, так и со своими воспитанниками.

Вывод: В МБДОУ создана система работы с молодыми специалистами, которая объединяет деятельность молодых педагогов, опытных наставников, специалистов, администрации. В процессе данной работы в 2022 году применялись эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами, которые способствовали дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста.

Молодые педагоги вели работу по самообразованию, что позволило им пополнить и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

У молодых педагогов сформирована потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования(далее-ВСОКДО) осуществлялась в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

-Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3);

-Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки",

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводился в соответствии с Положением об организации внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 4 г. Кировск.

Приказом руководителя определено ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения.

Для оценки качества образования использовались мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчеты работников ДОУ, посещение образовательных мероприятий.

Результатом проведения (ВСОКДО) являлось получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования учреждения, тенденциях его изменения

и причинах, влияющих на его уровень, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

В рамках ВСОКДО проводилась оценка качества психолого-педагогических условий в МБДОУ, основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации ООП ДОО, материально-технического обеспечения, личностные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, готовность детей к школьному обучению.

В период с 19.10.2022 по 26.10.2022 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты (185 чел.):

- доля получателей услуг, положительно оценивающих оснащённость детского сада – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых квалифицированностью педагогов – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых достаточностью и своевременностью размещения информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в группах социальных сетей и на официальном сайте 89 процентов.

Периодически изучая уровень удовлетворённости родителей нашей работой, мы корректируем направления своего сотрудничества с ними. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к МБДОУ.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивала систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКДО происходило информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводились корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

Х.Перспективы развития МБДОУ на 2023 год

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы МБДОУ имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности МБДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии МБДОУ и семьи.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению МБДОУ

через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

- Развитие информационного пространства МБДОУ.
- Совершенствование системы управления МБДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- Совершенствование нормативно-правовой базы МБДОУ.
- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе МБДОУ, города, области.
- Стимулирование учебно- методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- Развитие и обновление материально-технической базы МБДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

