

## Календарный учебный график

Календарный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного графика включает в себя следующие сведения:

- Режим работы учреждения
- Продолжительность учебного года
- Каникулярные дни
- **Дополнительные (праздничные) дни отдыха**
- Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса
  - Педагогическая диагностика (мониторинг)
  - Групповые родительские собрания
- Требования к организации образовательного процесса
- Модель организации образовательного процесса на неделю
- Расписание занятий на каждую возрастную группу

### Календарный график

1.	2. Режим работы учреждения	
Режим работы МБДОУ №4 г. Кировска		Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).  Продолжительность работы групп– 12 часов в день (с 07.00 до 19.00)
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3.	4. Продолжительность учебного года	
Учебный год		С 01.09 по 31.08.
1 полугодие		01.09 – 31.12
2 полугодие		09.01 – 31.08
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)

5.		6. Каникулярные дни				
Зимние каникулы		С 25.12 по 31.12 (7 дней)				
Летние каникулы (летний оздоровительный сезон)		С 01.06 по 31.08 (91 день)				
		Во время зимних и летних каникул занятия не проводятся, проводятся только мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного направлений (музыкальная и двигательная деятельность), музыкальные и спортивные праздники. Организуются спортивные и подвижные игры, экскурсии.				
7.		8. Дополнительные (праздничные) дни отдыха				
День народного единства		04.11 (1 день)				
Новогодние, рождественские каникулы		с 01.01 по 08.01 (8 дней)				
День защитника Отечества		23.02 (1 день)				
Международный женский день		08.03 (1 день)				
Праздник весны и труда		01.05 (1 день)				
День Победы		09.05 (1 день)				
День России		12.06 (1 день)				
9.		10. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса				
		<i>Педагогическая диагностика (мониторинг)</i>				
Первичная (входящая)		с 15 сентября по 30 сентября (2 недели)				
Итоговая (на конец учебного года)		с 15 апреля по 30 апреля (2 недели)				
		<i>Групповые родительские собрания</i>				
Ознакомительное (на начало учебного года)		До 20 сентября				
Итоговое (на конец учебного года)		Май				
11.		12. Требования к организации образовательного процесса				
		<i>Возрастные группы / количество</i>				
<i>Содержание</i>		<i>Первая младшая</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>

	<i>Группа раннего возраста</i>  <i>(с 1 до 2 лет)</i>	<i>(с 2 до 3 лет)</i>	<i>(с 3 до 4 лет)</i>	<i>(с 4 до 5 лет)</i>	<i>(с 5 до 6 лет)</i>	<i>(с 6 до 7 лет)</i>
Общее количество занятий в неделю / продолжительность одного занятия по времени	10 занятий в неделю / не более 10 мин	10 занятий в неделю / не более 10 мин.	10 занятий в неделю / не более 15 мин.	10 занятий в неделю / не более 20 мин.	12 занятий в неделю / не более 25 мин.	14 занятий в неделю / не более 30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	1 час 40 мин	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов	7 часов
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Не более 20 мин.	Не более 20 мин.	Не более 30 мин.	Не более 40 мин.	Не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	Не более 90 мин.
Продолжительность перерыва между занятиями	Не менее 10 мин.					
Перерыв во время занятий для гимнастики	Не менее 10 мин.					

### Образовательная деятельность в МБДОУ №4 г. Кировска включает:

<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей строится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребёнка;</li> <li>• На диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;</li> <li>• На продуктивном взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками;</li> <li>• На партнерской форме организации образовательной деятельности (возможность свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)</li> </ul> <p>Основной мотив участия/неучастия ребёнка в образовательном процессе – наличие/отсутствие интереса.</p>			<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Взаимодействие с семьёй обучающихся</b></p>
<b>Занятия</b>	<b>Образовательная</b>	<b>Индивидуальная</b>		

	<b>деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>работа с детьми</b>		
<p>Реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.</p>	<p>В них осуществляется образовательная деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приёма, утренней гимнастики, прогулки, приёма пищи, подготовки к послеобеденному сну через игровые и проблемные ситуации, беседы, чтение, экспериментирование, наблюдение и т.д.</p>	<p>- это деятельность воспитателя, осуществляемая с учётом особенностей развития каждого ребёнка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает свободную деятельность обучающихся в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды;</li> <li>• Обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам;</li> <li>• Позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;</li> <li>• Содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребёнком разнообразных задач;</li> <li>• Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.</li> </ul>	<p>Предполагает рекомендации, советы по организации домашних игр, совместной деятельности родителей с детьми (прогулки, экскурсии, наблюдения, посещение театров, музеев, выставок и т.д.), проведению наблюдений, домашнему чтению детям, наглядную информацию</p>

