

СОГЛАСОВАНО


Общим собранием работников

МБДОУ № 4 г. Кировска

Протокол от 26.03.2024 № 3

ПРИНЯТ:

Председатель комитета образования,  
культуры и спорта муниципального  
округа город Кировск Мурманской области

  
\_\_\_\_\_ Дмитриева Н.Ю.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения № 4 г. Кировска  
за 2023 год

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
I.	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1.1.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>4</b>
1.2.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	<b>5</b>
1.3.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	<b>7</b>
1.4.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	<b>9</b>
1.5.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	<b>10</b>
1.6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	<b>11</b>
1.7.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	<b>12</b>
1.8.	ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	<b>14</b>
1.9.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	<b>17</b>
II.	<b>Выводы по итогам самообследования образовательной организации. Перспективы развития дошкольной организации на 2024 год</b>	<b>19</b>

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ №1 г. Апатиты (далее - ОО) в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования ОО.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего от 12.02.2024 г. № \_\_\_\_\_ «О проведении самообследования за 2023 год».

### 1. Аналитическая часть

Официальное наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 г. Кировска(МБДОУ № 4 г. Кировска)
Официальное сокращенное наименование:	МБДОУ № 4 г. Кировска
Ф.И.О. руководителя:	Шибeko Юлия Анатольевна
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	184250, Мурманской области, г. Кировск, ул. Кирова, д. 40 184250, Мурманской области, г. Кировск, ул. Кирова, д.40, ул. Комсомольская, д.11.
Телефон, факс	8(81531) 5-24-62, 5-25-12
Адрес электронной почты:	dou4kirovsk@mail.ru
Адрес официального сайта:	http://k-dou4.ru/
Образовательная платформа «Сферум»	имеется
Дата создания	МБДОУ № 4 г. Кировска создано 17.03.1971 года постановлением главы администрации города Кировска Мурманской области « О государственной регистрации» от 11.05.1993 № 117
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 273-16 от 21.11.2016г., срок действия лицензии –бессрочная( документ : серия 51ЛО № 0000628, приложение № 1 , серия 51 ПО № 0001348)

Цель деятельности ОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОО является реализация в соответствии с ФГОС ДО образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ОО и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. Общий режим работы ОО - пятидневная рабочая неделя.

Длительность работы - с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Работа групп организована по времени пребывания детей, группы функционируют в режиме полного дня, 12-ти часового пребывания воспитанников.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 4 г. Кировска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### Реализация образовательных программ:

Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
<b>до 01.09.2023 г.</b> -Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Кировска ОП ДО разработана с учетом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021.- 368 с.	<b>до 01.09.2023 г.</b> Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе ФГОС ДО, с учетом концептуальных положений комплексных программ дошкольного образования.

Программа реализуется на русском языке. Форма обучения - очная.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ, представленных выбранными участниками образовательных отношений.

Так же часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и нестандартных ситуациях и предусматривает включение обучающихся в процессы ознакомления с региональными особенностями Кольского Заполярья, Мурманской области.

На основании приказа № 3/1\_ от 09.01.2023 года «О переходе на полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (далее - ФАОП ДО для детей с ТНР) в МБДОУ № 4 г. Кировска» в ОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР в соответствие с федеральными программами и составлен план-график по переходу МБДОУ № 4 г. Кировска на реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО для детей с ТНР.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения Российской Федерации.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023 года были утверждены: «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Кировска», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ № 4 г. Кировска» на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Парциальная программа «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин, 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил. 3.

- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). И.А.Лыкова «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ», 2019.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания реализуется как обязательный структурный элемент программ дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Кировска.

В сентябре 2023 года во всех возрастных группах были проведены родительские собрания. В ходе встречи с родителями (законными представителями) были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры.

Зачисление воспитанников в дошкольную образовательную организацию осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников. Зачисление детей осуществляется: в группы общеразвивающей направленности - по возрастным показателям; в специализированные группы дошкольного возраста - по результатам обследования ребенка специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Кировска.

**Вывод:** ОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ОО соответствует установленному показателю муниципального задания.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.
Совет родителей	-изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО, вносит предложения по их совершенствованию; -заслушивает вопросы, касающиеся содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО; -вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОО;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основой для создания эффективного механизма управления в ОО являлась контрольно – аналитическая деятельность, направленная на конечный результат. Осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса.

Определялись уровни выхода информации и принимались конкретные решения по результатам. Это, прежде всего, оперативные административные совещания, педагогические советы, приказы и распоряжения заведующего. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля.

Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений. В повседневной работе эффективной кадровой политики ОО учитывались интересы работников всех категорий и социальных групп коллектива.

Система регулирования включала в себя целенаправленное руководство, оценку

выполненной работы, оценку возможностей (способностей) работников, планирование преемственности, и служебного роста.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулировались в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом ОО.

Для совершенствования в ОО системы образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации в ОО разработана «Программа развития МБДОУ № 4 г. Кировска». Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития ОО, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно- пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

**Вывод:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач «Программы развития МБДОУ № 4 г.Кировска », запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26 и 28 Федерального закона № 273 ФЗ от 29.2.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ОО на 31.12. 2023 года функционировали 8 групп общеразвивающей направленности, 4 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группа	Возраст детей	Количество детей 211 чел.
Группа раннего возраста	от 1 до 3 лет	17
Группа раннего возраста	от 1 до 3 лет	16
I младшая группы	от 2 до 3 лет	17
II младшая группа	от 3 до 4 лет	23
Средняя группа	от 4 до 5 лет	24
Разновозрастная	от 3 до 5 лет	25
Старшая группа	от 5 до 6 лет	20
Разновозрастная	от 5 до 7 лет	25
Подготовительная	от 6 до 7 лет	23
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 5 до 7 лет	10
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 5 до 7 лет	11
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 6 до 7 лет	10
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 5 до 6 лет	10

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты диагностики.

В апреле 2023 года педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты мониторинга образовательной деятельности (176 чел.):

**Результаты мониторинга образовательной деятельности (176 чел.):**

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	72	92	12
ОО «Познавательное развитие»	85	82	9
ОО «Речевое развитие»	18	134	24
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	92	84	0
ОО «Физическое развитие»	72	100	4

**Результаты мониторинга образовательной деятельности в группах ТНР (35 чел.):**

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	4	31	0
ОО «Познавательное развитие»	5	30	0
ОО «Речевое развитие»	4	31	0
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	11	24	0
ОО «Физическое развитие»	11	23	1

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Кировска показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильную динамику по всем направлениям развития. Уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям – соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В ОО большое внимание уделялось психическому здоровью воспитанников. Специалисты своей деятельности большое внимание уделяли созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе.

Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагогов-психологов ОО.

В мае 2023 года программу дошкольного образования в ОО завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 48 воспитанников.

Психологическая готовность ребенка к школе - это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства. Готовность к школьному обучению является важным показателем качества образования дошкольников. Эффективность работы по формированию у дошкольников познавательных интересов, готовности к школьному обучению, овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.



Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в ОО детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ОО осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Прием детей на адаптационный период с сентября по декабрь осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ОО — с 1 часа до перехода на полный день. Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ОО.

#### Итоги адаптации детей к ОО:

Календарный год	Количество детей, впервые поступивших в ОО (чел)	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2021 г.	51	15 (29%)	31(60%)	5(11%)
2022 г.	49	15(30%)	31(63%)	5(7%)
2023 г.	37	4(67%)	3(24%)	-

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР получали 41 воспитанник. Срок обучения по АОП ДО – 2-3 года. В коррекционной работе использовались наглядные, практические и словесные методы обучения и воспитания.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и активизация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи с учетом психофизического состояния детей.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

**Вывод:** Организация педагогического процесса и коррекционно-развивающей работы отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### 1.4 Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность с обучающимися педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД (занятия), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность обучающихся;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного

процесса.

Особое внимание в режиме дня уделялось соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.).

Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивали хорошее самочувствие и активность детей.

Под постоянным контролем было соблюдение всех гигиенических требований к температурному, воздушному и световому режиму в помещениях ОО.

Содержание образовательного процесса и психолого-педагогическая работа представлены образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Основной формой и ведущим видом детской деятельности являлась игра.

В процессе образовательной деятельности с детьми использовались различные педагогические технологии. Современные образовательные технологии выбирались педагогами на основе целостного подхода к личности ребенка, с учетом естественной динамики развития.

Для детей с ТНР в возрасте от 4 до 7 (8) лет выстроена система коррекционно-развивающей работы в компенсирующей и комбинированных группах, которые предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов ОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями (законными представителями) воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические мероприятия.

В мае 2023 году Президент РФ утвердил Стратегию комплексной безопасности детей в России (далее – Стратегия) (Указ Президента от 17.05.2023 № 358). Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение полугодия со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Также проводились консультации по теме в каждой возрастной группе.

**Вывод:** образовательный процесс в ОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа и обеспечивает развитие детей.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники - 48 чел., обучаются: МБОУ СОШ № 2 г. Кировска – 45 чел., МБОУ СОШ №7- 3 чел. исходя из территориальной закреплённости учреждений. Два человека выехали за пределы области (переезд на новое место жительства).

**Вывод:** все выпускники ОО социально адаптированы и востребованы школами города Кировска

## 1.6 Оценка кадрового обеспечения учреждения

Согласно плану методической работы, на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения»
- Консультация «Воспитательная работа в ДОУ в контексте ФОП ДО»
- Консультация «Как организовать занятие в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли – 9 чел. по темам:

- « Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» -6 чел.
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»-1 чел.
- « Методическое сопровождение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»- 2 чел.

С сентября 2023 года действует новый порядок аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Разработчики внесли изменения в аттестацию на СЗД и квалификационные категории. Также добавили новые категории — «педагог-методист» и «педагог-наставник».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196, были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

ОО укомплектована квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Прием на работу педагогических работников в ОО осуществляется на основании действующего законодательства.

Педагогическую деятельность на 31.12.2023 г. в ОО осуществляли 32 педагога, из них воспитатели – 23 человек, музыкальный руководитель – 3 человека, учитель-логопед -2 человека, старший воспитатель- 1 чел., инструктор по физ. культуре -1, педагог-психолог-2

	2023 год (32 чел.)
<b>Образование</b>	
Высшее образование	15 чел.-47%
Среднее-профессиональное	17 чел.- 53%
<b>Квалификационная категория</b>	
Высшая квалификационная категория	8чел.-25%
Первая квалификационная категория	11чел.-34%
Соответствие занимаемой должности	4 чел.-13%
Нет квалификационной категории(стаж работы менее 2-х лет)	8 чел.-25%
<b>Педагогический стаж работы:</b>	
0-5 лет	9 чел.-28%
5-10 лет	4 чел.-13%

10-15 лет	6 чел.-18%
15-20 лет	4 чел.-13%
20 и выше	9 чел.-28%

#### Распределение педагогического состава по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
<b>2023 год (32 чел.)</b>									
2 -6%	2-6%	8-29%	3-9%	4-13%	3-9%	5-15%	4-13%		

#### Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различных уровней

С 01.09.2023 Детский сад имеет статус сетевой инновационной площадки федерального уровня «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» ( приказ №185А от 07.11.2023) по направлению « Формирование основ природной и социальной экологической грамотности»  
Содержание деятельности инновационной площадки построено с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

*Цель.* Поиск эффективных путей формирования элементов природной и социальной экологии в разные периоды дошкольного детства.

*Ожидаемые результаты* реализации разработанных моделей (на основе ФОП ДО).

Дети:

- имеют представления об объектах живой природы и среде их обитания, потребностях, существующих в окружающем мире простых закономерностях и зависимостях, причинно-следственных связях во взаимодействии человек – природа; о профессиях, связанных с природой и её защитой;

- усвоили и соблюдают базовые правила поведения в природе, знают способы охраны природы;

- понимают ценность живого, выражают желание защитить и сохранить природу, демонстрируют заботливое отношение к ней;

Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсов муниципальных, региональных, федеральных. ( приложение №1)

**Вывод:** на сегодняшний день в ОО работает профессиональный, творческий педагогический коллектив. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию в соответствии с требованиями законодательства. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 1.7 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В дошкольных группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и ОО.

Организованная в ОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка сокружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	95
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

В 2023 году были приобретены методические пособия, канцелярия, необходимая для образовательной деятельности, дидактические игры.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ОО включает: 16 ноутбуков, 10 компьютеров, 3 моноблока, 14 принтеров, МФУ, 2 ламинатора.

Продлена подписка на справочную Систему образования.

**Вывод:** Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 95% и соответствует нормативным требованиям. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

### 1.8 Оценка состояния материально-технической базы

ОО находится на отдельной огражденной территории. Общая площадь зданий 4708,7 м<sup>2</sup>. Из нее площадь (помещений) для учебных целей - 3155 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельного участка - 15967,8 м<sup>2</sup>, из нее площадь для прогулки групп - 3493,0 м<sup>2</sup>. Территория озеленена различными

породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 13 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Ежедневно проводится осмотр групповых помещений с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ОО. Ежегодно проводятся испытания спортивного и уличного оборудования.

Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения), набор и площадь образовательных помещений, их отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Ежедневно

проводится осмотр групповых помещений с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в МБДОУ. Ежегодно проводятся испытания спортивного и уличного оборудования.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Всё оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Ежегодно проводятся метрологические проверки оборудования специалистами с оформлением актов проверки. Температурный режим хранения продуктов выполняется. В холодильных шкафах имеются термометры для контроля температуры.

Всё оборудование исправно. Кухонная посуда и инвентарь промаркированы в соответствии с существующими требованиями.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, размещенном на официальном сайте МБДОУ.

В системе комплексной безопасности осуществляется контроль за исполнением инструкций по ОТ и ТБ. Эвакуационные пути и аварийные выходы соответствуют правилам пожарной безопасности.

Организация физической охраны здания и его территории осуществляется работниками МБДОУ

по системе ограниченного доступа (домофон);

Организация инженерно-технической укреплённости обеспечена:

-периметральным ограждением;

-наличием систем ограничения доступа в здание: домофоны, металлическое ограждение, ворота, калитки.

Двери основных входов МБДОУ оборудованы системой ограниченного доступа, который позволяет обеспечивать контрольно-пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение на объект посторонних граждан.

Инженерно-техническое оборудование, защищающего объекта включает в себя:

-систему тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт центрального наблюдения ОВО;

-наружное освещение, находящееся в рабочем состоянии в темное время суток обеспечивает надлежащее освещение территории МБДОУ;

-автоматическую пожарную сигнализацию с системой оповещения при пожаре и системой эвакуационного (аварийного) освещения, дублирующей сигнал тревоги на пульт пожарной охраны.

С целью защиты МБДОУ калитки запираются от несанкционированного проникновения на территорию посторонних в дневное время (09.00-17.00) и ночное время (с 19.00-06.00).

В ОО создана современная, эстетически привлекательная предметно – пространственная развивающая образовательная среда, которая соответствует возрастным особенностям детей, санитарно–гигиеническим требованиям. Предметно–развивающая среда

в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания образовательных программ дошкольного образования.

Группы оснащены оборудованием для деятельности детей в помещении и участке. Имеется игровой материал для познавательного развития, продуктивных и творческих видов деятельности, оборудование для физического, речевого и интеллектуального развития. Все размещено по тематическому принципу, чтобы ребенок мог найти себе занятие по интересам. Предметная среда включает предметы и оборудование, обеспечивающее условия для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, учтены условия для девочек и мальчиков для проявления своих склонностей. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности. Оборудование в группах трансформируемое, обеспечивает возможность изменения пространства по ситуации, вариативное, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Образовательный процесс в ОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Имеется доступ к Wi-Fi .

В ОО оборудованы помещения:

- групповые помещения -15
- кабинет заведующего-1
- кабинет зам. заведующего и делопроизводителя -1
- методический кабинет-2
- музыкальный зал-2
- физкультурный зал-2
- пищеблок-2
- прачечная-2
- медицинский кабинет-2
- процедурный кабинет-2
- кабинет логопеда-4
- кабинет психолога-2

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, размещенном на официальном сайте ОО.

В 2023 году в ОО проведены косметические ремонтные работы. Частично заменены люминесцентные светильники на светодиодные в двух зданиях. Приобретены песочницы с крышками, установлен теновой навес. Обновлены малые архитектурные формы, ограждения на прогулочных площадках. Оборудованы площадки для сбора. Проведена специальная оценка условий труда, разработана программа энергосбережения. Закуплены: тактильные вывески,

В системе комплексной безопасности осуществляется контроль за исполнением инструкций по ОТи ТБ. Эвакуационные пути и аварийные выходы соответствуют правилам пожарной безопасности. Организация физической охраны здания и его территории осуществляется работниками МБДОУ по системе ограниченного доступа (домофон); Организация инженерно-технической укреплённости обеспечена:

-периметральным ограждением;

-наличием систем ограничения доступа в здание: домофоны, металлическое ограждение, ворота, две калитки.

Двери основных входов ОО оборудованы системой ограниченного доступа, который позволяет обеспечивать контрольно-пропускной режим, исключая несанкционированное проникновение на объект посторонних граждан.

Инженерно-техническое оборудование, защищающего объекта включает в себя:

-систему тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт центрального наблюдения ОВО;

-наружное освещение, находящееся в рабочем состоянии, в темное время суток обеспечивает надлежащее освещение территории ОО;

-автоматическую пожарную сигнализацию с системой оповещения при пожаре и системой эвакуационного (аварийного) освещения, дублирующей сигнал тревоги на пульт пожарной охраны.

С целью защиты ОО калитки запираются от несанкционированного проникновения на территорию посторонних в дневное время (09.00-17.00) и ночное время (с 19.00-06.00).

В ОО создана современная, эстетически привлекательная предметно - пространственная развивающая образовательная среда, которая соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-развивающая среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания образовательных программ дошкольного образования.

Группы оснащены оборудованием для деятельности детей в помещении и участке. Имеется игровой материал для познавательного развития, продуктивных и творческих видов деятельности, оборудование для физического, речевого и интеллектуального развития. Все размещено по тематическому принципу, чтобы ребенок мог найти себе занятие по интересам.

Предметная среда включает предметы и оборудование, обеспечивающее условия для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, учтены условия для девочек и мальчиков для проявления своих склонностей.

Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности. Оборудование в группах трансформируемое, обеспечивает возможность изменения пространства по ситуации, вариативное, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Образовательный процесс в ОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами.

Доступность и безопасность РППС предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Совместно со специалистами детской поликлиники проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период.

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2023 год
1 группа	4 чел.
2 группа	201 чел.
3 группа	3 чел.
4 группа	3 чел.

#### Индекс здоровья составил:

	2023 год
Всего	18,1
ясли	24,2



### Анализ заболеваемости воспитанников (среднее кол-во воспитанников за год)

		2023
Списочный состав	<b>Всего</b>	<b>211</b>
	Ясли	33
	Сад	178
Пропуски по болезни на 1 ребенка	<b>Всего</b>	<b>72,6</b>
	Ясли	35,8

Заболеваемость 1 ребенком	Сад	79,5
	<b>Всего</b>	<b>18,1</b>
	Ясли	24,2
Детодни	Сад	16,8
	<b>Всего</b>	<b>20276</b>
	Сад	16073
	Ясли	4203

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на педагогических часах с педагогами, общих и групповых родительских собраниях с привлечением медицинского персонала, индивидуальных консультаций.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. Для детей организовано 5 - разовое питание. При организации системы рационального питания в ОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления.

Основу меню составляют утвержденные санитарным нормам и правилам наборы продуктов питания, обеспечивающие физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, а также правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ОО продуктов.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98,5%. Выполнены натуральные нормы питания по сокам, кисломолочным продуктам, молоку, маслу и мясу, рыбе.

**Вывод:** таким образом, материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения ведутся регулярно, в зависимости от поступающих средств.

#### 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт3);

- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки",

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в ОО, назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводится в соответствии с Положением об организации внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 4 г. Кировска.

Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчеты работников ОО, посещение образовательных мероприятий. Результатом проведения ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

В 2023 году по поручению Министерства образования и науки Мурманской области была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УОД) организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Мурманской области.

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 4 г. Кировска было опрошено 211 получателей услуг, из них 31 респондентов - методом очного опроса по месту нахождения организации, 170 респондента - методом онлайн анкетирования. Так же в ходе проведения независимой оценки проанализирован официальный сайт ОО: <https://bus.gov.ru/top-organizations-second>.

Итоговый показатель НОК-2023 в дошкольных образовательных организациях муниципального округа город Кировск Мурманской области составляет 87 баллов (среднее значение по области -86,33 баллов)

По сумме всех критериев МБДОУ № 4 . Кировска получило среднюю оценку -85 баллов.

В таблице ниже представлены оценки организации по общим критериям качества условий оказания услуг

№	Показатели оценки качества	Баллы
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	97,1
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	98,4
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	47,4
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	98,9
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	93,8

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ОО.

**Вывод:** Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность ОО.

### **Выводы по итогам самообследования образовательной организации**

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям.
2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей);
3. В ОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе;
4. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
5. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.

### **Перспективы развития дошкольной образовательной организации на 2024 год:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.
2. Повышать конкурентоспособность ОО путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, платных услуг дополнительного образования детей, коррекционных услуг за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива ОО в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФООАП ДО и ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение развивающей образовательной среды ОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различных уровней

Участники	ДОУ	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Воспитанники	Вернисаж детского творчества «Рождество» Конкурс рисунков ко Дню Победы «Счастливое детство» Спортивные соревнования «В поисках герба России»	Муниципальный конкурс «Наука, творчества, развитие» диплом III степени Муниципального этапа регионального фестиваля детского юношеского творчества «Рождественский перезвон» Городской конкурс «Наряжаем ёлку вместе-2022» Межмуниципальный конкурс – Снежный хоровод Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок» Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (номинация «Родные пейзажи») Межмуниципальный танцевальный фестиваль детских коллективов «Зимняя	Конкурс творческих проектов «Бюджет граждан» Областной конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундуrom» 2 Областной конкурс чтецов Областной фестиваль детских талантов «Я могу!» Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков XVII Областной конкурс чтецов «Родному краю посвящается!» Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят» Региональный фотоконкурс посвященный Дню Матери	Всероссийская интеллектуальная викторина по правилам безопасного поведения во время новогодних каникул «Безопасный Новый год!» диплом I степени; Всероссийском конкурсе «Время чудес» Международном творческом конкурсе «Новогодняя игрушка» Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» Всероссийском конкурсе «Зимний спорт!» Международный конкурс новогодних ёлок и ёлочных игрушек "Новогодняя красавица" Международный конкурс «Рождественское чудо» Всероссийский конкурс «День рождения снеговика» Всероссийская викторина «Эти правила важны и зимой нам всем нужны», диплом 2 степени Всероссийский творческий конкурс по произведениям А.Барто Всероссийском конкурсе «Чудесный день весны» Всероссийская викторина «Герои сказок Маршак» Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится зима»

<p>сказка»</p> <p>Муниципальный конкурс «Звёздочки Юпит»,</p> <p>Муниципальный фестиваль «Снеговичок-2023»</p> <p>Сертификат участника городского конкурса ДК «Сударыня Масленица»</p> <p>Муниципальный конкурс «Театральная палитра»</p> <p>Межмуниципальный конкурс «Лучики добра»</p> <p>Межмуниципальный творческий конкурс Арт-галерея «Снежный холст-2023»</p> <p>Межмуниципальный конкурс «Лучики солнца»</p> <p>Муниципальная конференция «Детский сад- территория здоровья»</p> <p>Детский муниципальный поэтический фестиваль</p>	<p>Всероссийский конкурс «Любимая книга детства»</p> <p>Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая животным, занесённым в красную книгу» По страницам красной книги»</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства»</p> <p>Международный творческий конкурс «весна- время радости и волшебства»</p> <p>Международный творческий конкурс «Пасхальная радость»</p> <p>Международный конкурс «Светлая Пасха».</p> <p>Всероссийская онлайн-викторина «Животные наших лесов»</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Бескрайний космос»</p> <p>Всероссийский конкурс «Цветочная фантазия»</p> <p>Всероссийская викторина посвящённая изучению алфавита «Тридцать три родных сестрицы»</p> <p>Всероссийском конкурсе детских рисунков «Ура, каникулы!»</p>
---	---

	<p>«У Лукоморья дуб зеленый»</p> <p>Городская олимпиада для дошкольников «Я будуций первоклассник</p> <p>Фестиваль хоровых коллективов «Песни войны и Победы</p> <p>Хиби́нский спортивный фестиваль</p> <p>Муниципальный конкурс «80 лет Курской битве»</p> <p>Муниципальный смотр-конкурс «чудеса из фантиков»</p> <p>Муниципальный этап «Кросс- Нации – 2023»</p> <p>Муниципальный этап областного Фестиваля детского художественного творчества (ЦДТ «Хибины») «Дорога и дети»</p> <p>Муниципальный фестиваль детского творчества «Мы вместе – Россия»</p>	<p>Всероссийская онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»</p> <p>Всероссийский конкурс «День семьи»</p> <p>Всероссийский конкурс «Полосатые мячи»</p> <p>Всероссийский конкурс «Вальс цветов»</p> <p>Всероссийский конкурс «Город будущего»</p> <p>Всероссийский конкурс «Усатые, хвостатые»</p> <p>Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»</p> <p>Всероссийский конкурс «Осень золотая»</p> <p>Всероссийская викторина «Наша дружная семья»,</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек</p> <p>Всероссийский конкурс «Я люблю Россию»</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери</p>
--	---	---

		Муниципальный конкурс «Сад – со всех сторон»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире бассейнов Крылова»
		Межмуниципальный фестиваль детского творчества " Как прекрасен этот мир" конкурс чтецов	Международный экологический Конкурс «С заботой о зимующих птицах»
		Конкурс чтецов ЦДТ «Маяк для многих поколений»	
		Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем даст начало...»	
Итого	153	122	66
Педагоги	Смотр-конкурс «Лучший экологический центр в группе»	Муниципальный творческий конкурс «Детям Кировска – безопасные дороги!». Муниципальная интерактивная площадка «Ярмарка мастеров». Мини-музей « Русская изба». Муниципальный конкурс «Окно в новый год» Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие всех участников	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»
		Региональный конкурс «Педагогический триумф» Областной творческий конкурс – фестиваль педагогических работников «Весенние фантазии» Межрегиональный марафон педагогического мастерства «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться»	

образовательных учр. в  
организации  
сопровождающих детей  
с ОВЗ и детьми –  
инвалидами

Муниципальная  
интерактивная  
площадка  
«Приобщение к  
народному искусству

Муниципальный  
конкурс  
«Коррекционный  
педагог»

Муниципальная  
конференция «Детский  
сад – территория  
здоровья»

муниципальная  
конкурс «Лучшая  
игротка по речевому  
развитию»

Муниципальный  
конкурс «Путешествие  
по Мурманской  
области», 3-е место